



4º RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Comissão Própria de Avaliação – CPA

Jan/2024 – Dez/2024

SUMÁRIO

1 DADOS DA INSTITUIÇÃO

2 COMPOSIÇÃO DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

3 INTRODUÇÃO

4 METODOLOGIA

- 4.1 Cronograma das Atividades
- 4.2 Autoavaliação Institucional
- 4.3 Coleta de dados
- 4.4 Composição do público-alvo da avaliação

5 DESENVOLVIMENTO / 2024

- 5.1 Discentes
- 5.2 Docentes
- 5.3 Corpo técnico/administrativo

6 ANÁLISE DAS TABELAS DO CORPO DOCENTE, DISCENTE E RESPOSTAS ABERTAS

7 SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA

8 CONSIDERAÇÕES FINAIS

ANEXOS

1 DADOS DA INSTITUIÇÃO

Nome: Faculdade de Ciências e Tecnologia de Birigui – FATEB

Endereço: Rua Antônio Simões, 04, Centro – Birigui – SP

CEP: 16200-027

CNPJ: 33.641.663/0001-44

Natureza Jurídica: Instituição pública municipal.

Cursos oferecidos: Administração de Empresas, Ciências Contábeis, Engenharia de Software, Pedagogia e Direito.

Telefone: (18) 3249-2200

Página web: <http://www.fateb.br>

2 COMPOSIÇÃO DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Faculdade de Ciências e Tecnologia de Birigui, de acordo com a Lei 10.861/2004 – SINAES (Anexo 1), tem por atribuição conduzir o processo de avaliação interna da Instituição. É composta por uma equipe heterogênea, formada por membros externos da sociedade civil organizada, membros do corpo docente, representantes do corpo discente, e membros do corpo técnico-administrativo, todos escolhidos na forma da legislação vigente, conforme exposto abaixo:

Corpo docente:

Professora Me. Euclides Teixeira Neto

Professor Me. Cláudio Brás de Figueiredo (Suplente)

Corpo discente:

Lucas Eugenio Vignoto

Pedro Antonio Alves (Suplente)

Corpo técnico-administrativo:

Marcelo Luis Parente

José Carlos da Rocha (Suplente)

Membros da Sociedade:

Silvia Mestriner - Simbi

Josiane Mendes - ACIB (suplente)

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Faculdade de Ciências e Tecnologia de Birigui foi constituída em 16/04/2019, através de uma reunião efetuada no mesmo dia e aprovada pela Congregação da Fateb, no uso de suas atribuições legais, estatutárias e regimentais e considerando as exigências da Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004, e da Portaria MEC nº 2.051, de 09 de julho de 2004.

Em 2022 a Diretora Geral da Faculdade de Ciências e Tecnologia de Birigui, Dra. Sabrina Bellorti de Andrade, usando das atribuições que lhe são conferidas por lei, e tendo em vista a necessidade de alterações na composição de alguns dos membros nomeados através da portaria nº 03/2021, para que assim possa formalizar critérios e balizar os trabalhos da Comissão Própria de Avaliação – CPA 2022/2024, aprovou a composição dos novos membros através da portaria Nº 04/2022. Em 2023 houve a necessidade de nova composição do corpo docente, discente e presidência. Desta forma, no dia quatro do mês de abril, do ano de dois mil e vinte e três, reuniram-se em uma das salas da Faculdade de Tecnologia de Birigui – FATEB, os membros da Comissão Própria de Avaliação – CPA, a fim de deliberar a aprovação de novos membros e atividades a serem desenvolvidas no ano letivo de 2023, conforme consta a ata em anexo 1.

3 INTRODUÇÃO

A Avaliação Institucional é instrumento básico de aferição da qualidade no sistema de ensino superior no Brasil. É um processo contínuo por meio do qual uma instituição constrói conhecimento sobre sua própria realidade, buscando compreender os significados do conjunto de suas atividades para melhorar a qualidade educativa e alcançar maior relevância social.

A partir da Lei 10.861 de 14 de abril de 2004, todas as instituições de ensino superior em todo o território nacional brasileiro estão obrigadas a se submeterem ao processo de avaliação institucional estabelecido pelo SINAES.

Através desta lei, o MEC (2004) (Ministério da Educação e Cultura) estabelece as condições para adequação aos padrões de qualidade exigidos para o funcionamento das instituições de nível superior no Brasil.

A lei, em seu parágrafo 1º, estabelece que o SINAES tem por finalidade a melhoria da qualidade da educação superior, a orientação da expansão da sua oferta, o aumento permanente da sua eficácia institucional e efetividade acadêmica e social e, especialmente,

a promoção do aprofundamento dos compromissos e responsabilidades sociais das instituições de educação superior.

Em seu artigo 2º, disciplina que o SINAES, ao promover a avaliação de instituições, de cursos e de desempenho dos estudantes, deverá assegurar a avaliação institucional, interna e externa; o caráter público de todos os procedimentos, dados e resultados dos processos avaliativos; o respeito à identidade e à diversidade de instituições e de cursos, como também, a participação dos segmentos discente, docente e técnico administrativo das instituições de educação superior e da sociedade civil por meio de suas representações.

Ainda conforme a lei, a avaliação das instituições de educação superior deve identificar o seu perfil e o significado de sua atuação, por meio de suas atividades, cursos, programas, projetos e setores, considerando a missão e o plano de desenvolvimento institucional; a política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação e a extensão; a responsabilidade social da instituição; a comunicação com a sociedade; as políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e técnico-administrativo; a organização e gestão da instituição; a infraestrutura física; planejamento e avaliação; políticas de atendimento a estudantes e egressos e, igualmente, a sustentabilidade financeira.

Atendendo às dimensões do SINAES, o presente relatório de autoavaliação institucional tem como finalidade descrever e apresentar todos os dados levantados junto a Instituição FATEB Faculdade de Ciências e Tecnologia de Birigui), procurando estar o mais próximo possível da realidade. Isso servirá de orientação às comissões designadas pelo INEP e de parâmetro para as estratégias e ações para a melhoria da qualidade de ensino da Instituição.

O presente Relatório tem como objetivo atender determinações do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES) que preconiza a apresentação de relatórios de autoavaliação institucional anual das Instituições de Ensino Superior (IES). Foi elaborado sob coordenação da Comissão Própria de Avaliação (CPA) da FATEB, conforme determina o SINAES, com o objetivo de relatar as políticas, bem como descrever o processo avaliativo conduzido.

Este relatório está organizado de acordo com o novo modelo, baseado em cinco tópicos, correspondentes aos cinco eixos que contemplam as dez dimensões dispostas no

art. 3º da Lei nº 10.861, que institui o SINAES, os quais estão dispostos na metodologia do presente relatório.

Além do objetivo geral apontado acima, o presente relatório tem os seguintes objetivos específicos:

- a) Avaliar continuamente a atuação como instituição de Ensino, com vistas a detectar aspectos que precisam ser melhorados e aspectos a serem preservados, de modo a desenvolver uma cultura de constante aprimoramento;
- b) Subsidiar o processo de planejamento institucional orientando ações futuras;
- c) Prestar contas de suas ações à sociedade;
- d) Sensibilizar constantemente os diferentes segmentos – acadêmicos e administrativos para a importância da avaliação como um processo de melhoria da atualidade e como recurso a ser utilizado para prestar contas à comunidade interna e externa em que a Fateb está inserida;
- e) Diagnosticar as formas de relacionamento das ações acadêmicas em suas dimensões: Ensino, Pesquisa, Extensão e Gestão, detectando aspectos que necessitam ser melhorados e outros a serem preservados;
- f) Atender o compromisso de qualidade com o corpo docente;
- g) Aperfeiçoar a ação docente pelo envolvimento coletivo no processo de avaliação;
- h) Desenvolver a cultura de crítica e autocrítica permanente.
- i) Subsidiar os coordenadores quanto aos projetos pedagógicos dos cursos, para adequações quando necessário, buscando a melhoria na formação pessoal e profissional.

4 METODOLOGIA

O processo avaliativo adotado pela CPA busca atender às dez dimensões de avaliação elencadas no artigo 3º da Lei Federal nº10.861/2004, do SINAES (redistribuídas entre os cinco eixos propostos no instrumento de avaliação externa do INEP), o que permite traçar um perfil da instituição, bem como o significado e a importância de sua atuação, por

meio de suas atividades, cursos, programas, projetos e setores, nas regiões onde se insere. Os eixos trabalhados são:

Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional

Dimensão 8: Planejamento e Avaliação

Eixo 2: Desenvolvimento Institucional

Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição

Eixo 3: Políticas Acadêmicas

Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão.

Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade

Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes

Eixo 4: Políticas de Gestão

Dimensão 5: Políticas de Pessoal

Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição

Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira

Eixo 5: Infraestrutura Física

Dimensão 7: Infraestrutura Física

Para as frases formuladas foram apresentadas alternativas de respostas que correspondiam a uma escala de valores, onde o avaliador optou por apenas uma delas, cuja interpretação melhor correspondia às suas próprias convicções sobre as frases.

Com essas alternativas, foram analisados os resultados e buscou-se identificar as potencialidades e insuficiências; além de possíveis soluções para as deficiências apresentadas.

O princípio geral da metodologia da autoavaliação institucional, é o envolvimento de todos os sujeitos que compõem a comunidade acadêmica, além de setores da comunidade externa diretamente envolvidos no cotidiano da instituição.

4.1 Cronograma das atividades da CPA

A partir dessa estrutura, para cumprir o que lhe compete, a CPA da Fateb elaborou o seguinte cronograma de trabalho, durante o ano de 2024:

Tabela 1 Cronograma de trabalho

Abril	Reunião Comissão Própria de Avaliação para a avaliação de 2024 (04 de abril)
Setembro a outubro	Sensibilização da comunidade acadêmica sobre a importância da CPA
Outubro	Revisão, correção e desenvolvimento das questões CPA 2023
Outubro	Aplicação dos questionários
Dezembro	Realização e divulgação do 3º Relatório CPA FATEB

Fonte: CPA/FATEB (2024)

4.2 Autoavaliação Institucional

A Comissão Própria de Avaliação realizou entre setembro a outubro de 2024, o processo de sensibilização. Para isso, foi necessária a mobilização de dirigentes, professores, técnicos administrativos e estudantes.

Foi destacado que está autoavaliação é uma construção a ser assumida por todos e faz parte do SINAES, que abrange todas as instituições de educação superior do país. Sua proposta está fundamentada na Lei Federal nº 10861/2004, na portaria do MEC/INEP nº 2051/2004, dentre outros documentos.

As estratégias adotadas para sensibilização dos envolvidos incluíram:

- Realização de reuniões locais com docentes, discentes, técnicos administrativos e membro da sociedade, visando ampliar a participação;
- Disponibilização de banner eletrônico;
- Afixação de cartazes na instituição convidando a comunidade acadêmica a participar do processo e sua importância;

- d) A elaboração do questionário de pesquisa;
- d) Envio de mensagens via WhatsApp para os grupos de professores e alunos com link correspondente ao questionário de cada.

4.3 Coleta de dados

O instrumento utilizado para a coleta dos dados foi um questionário, aplicado diretamente ao corpo discente, docente e técnico administrativo de forma informatizada; a qual ocorreu por meio de um link de acesso online (*Google Forms*).

Para que o aluno pudesse responder ao questionário na IES, foi disponibilizado o acesso aos computadores do laboratório de informática e da biblioteca, além de um link no próprio portal da instituição ao qual o aluno poderia acessar através de seu celular ou de qualquer computador com acesso à internet.

O questionário elaborado para a categoria docente e técnico administrativo, teve o mesmo *Google Forms* como fonte de coleta, onde o link para preenchimento do questionário foi disponibilizado no portal da instituição. Tanto os docentes como o corpo técnico administrativo tinham a disposição os computadores da sala dos professores, os próprios computadores utilizados na instituição, celulares pessoais ou qualquer outro meio que tivesse acesso à internet.

O período de aplicação do questionário foi de 01 a 30 de outubro de 2024.

4.4 Composição do público-alvo da avaliação

O público-alvo foi composto pelo corpo discente, docente e corpo técnico administrativo da instituição. Nas tabelas 1, 2 e 3 estão destacados o total disponível e o público atingido entre 2022 e 2023 para comparação da evolução.

Tabela 1- Relação do público-alvo e total atingido em 2022

Público-alvo	Total em 2022	Atingido	% Atingido
Discentes	192	147	76,56%
Docentes	24	15	62,5%
Técnico Administrativo	22	9	40,91%
Total	238	171	71,85%

Fonte: CPA/FATEB (2022)

Tabela 2-Relação do público-alvo e total atingido em 2023

Público-alvo	Total em 2023	Atingido	% Atingido
Discentes	220	153	69,54
Docentes	29	25	86,20
Técnico Administrativo	30	23	76,66
Total	279	201	72,04

Fonte: CPA/FATEB (2023)

Tabela 3- Relação do público-alvo e total atingido em 2024

Público-alvo	Total em 2024	Atingido	% Atingido
Discentes	256	201	78,52
Docentes	31	29	93,54
Técnico Administrativo	27	27	100,00
Total	314	257	81,84

Percebe-se que um aumento da adesão dos participantes alvos em relação aos dados de 2023, passando de 72,04% para 81,84%.

A Tabela 4 apresenta as vagas ofertadas no ensino superior pela FATEB de Birigui SP na modalidade presencial dos cursos de Administração, Ciências Contábeis, Direito, Engenharia de Software e Pedagogia. A relação candidato / vaga por semestre, bem como o total anual das vagas ofertadas, o total de inscritos e a média anual desta demanda.

Tabela 4 - Relação candidato vaga em 2024

Curso	Candidatos	Vagas	Relação candidatos vagas
Administração	24	50	0,48
Ciências Contábeis	37	50	0,74
Direito	42	50	0,84
Engenharia de Software	68	50	1,36
Pedagogia	70	50	1,4

Fonte: CPA/FATEB (2024)

Curso	2022			2023			2024		
	Ingressantes	Vagas	%	Ingressantes	Vagas	%	Ingressantes	Vagas	%
Administração	30	50	60	24	50	48		50	
Ciências Contábeis	31	50	62	23	50	46		50	
Direito	0	0	0	35	50	70		50	
Engenharia de Software	27	50	54	32	50	64		50	
Pedagogia	60	50	120	27	50	54		50	
Total	148	200	74	141	250	56,4		250	

Fonte: CPA/FATEB (2024)

5 DESENVOLVIMENTO / 2024

Para todas as respostas foram gerados gráficos para melhor visualização e

Abaixo seguem as análises com a seguinte sequência: Discentes, Docentes e Técnico Administrativo.

5.1 Discentes

Do total de 256 alunos, 201 responderam ao questionário, atingindo 78,51%, o que foi considerada uma participação excelente pela CPA. Para efeito de comparação em relação ao período de 2023 foram elaboradas tabelas para todas as questões.

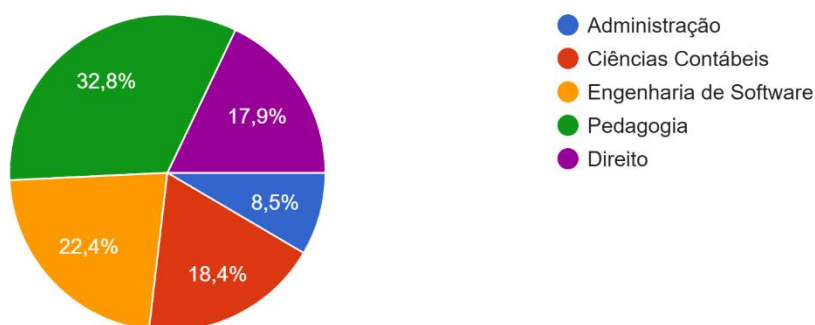
O gráfico 1 abaixo foi montado com base nas respostas de todos os cursos da instituição com a seguinte participação:

Gráfico 1: Respostas por curso

Gráfico 1- Qual o seu curso?

Qual o seu curso?

201 respostas



Fonte: CPA/FATEB (2024)

Tabela 5- Qual o seu curso?

	Ano			
	2024	2023	2024	2023
Qual o seu curso?	Valores absolutos		Valores percentuais (%)	
Administração	17	14	8,5%	9,3%
Ciências Contábeis	37	26	18,4%	17,2%
Direito	36	31	17,9%	20,5%
Engenharia de Software	45	33	22,4%	21,9%
Pedagogia	66	47	32,8%	31,1%
	201	151	100,0%	100,0%

Fonte: CPA/FATEB (2024)

EIXO 1: Planejamento e Avaliação Institucional

Dentro do Eixo 1 (Planejamento e Avaliação Institucional), foi perguntado:

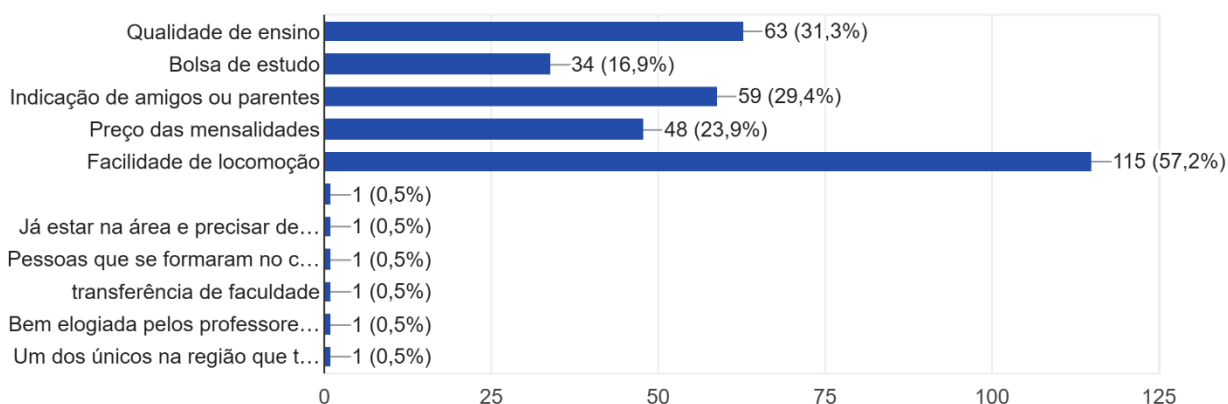
Gráfico 2: Qual ou quais dos fatores mais influenciaram você a escolher a faculdade Fateb:

O gráfico foi montado com base nas respostas dos alunos de todos os cursos da instituição, considerando que eles podiam escolher mais do que uma resposta. Houve a seguinte participação:

Gráfico 2 Qual ou quais dos fatores mais influenciaram você a escolher a faculdade FATEB?

Qual ou quais dos fatores mais influenciaram você a escolher a faculdade FATEB?

201 respostas



Fonte: CPA/FATEB (2024)

Tabela 6- Qual ou quais dos fatores mais influenciaram você a escolher a faculdade FATEB?

	Ano			
	2024	2023	2024	2023
Qual ou quais dos fatores mais influenciaram você a escolher a faculdade FATEB?	Valores absolutos		Valores percentuais (%)	
Bolsa de estudo	34	33	10,7%	13,0%
Facilidade de locomoção	115	78	36,1%	30,7%
Indicação de amigos ou parentes	59	49	18,5%	19,3%
Preço das mensalidades	48	36	15,0%	14,2%
Qualidade de ensino	63	58	19,7%	22,8%
Total	319	254	100,0%	100,0%

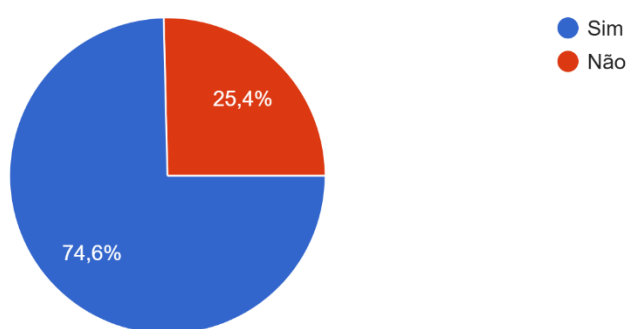
Fonte: CPA/FATEB (2024)

Tomando como base as respostas dos alunos no gráfico 2, pode-se observar que 57,2% dos alunos responderam como principais fatores de escolha da instituição a facilidade de locomoção e 31.3% a qualidade de ensino. O gráfico 3 foi montado com base nas respostas de todos os cursos da instituição com a seguinte participação:

Gráfico 3 - Você sabe o que é a Comissão Própria de Avaliação (CPA) da FATEB?

Você sabe o que é a Comissão Própria de Avaliação (CPA) da FATEB?

201 respostas



Fonte: CPA/FATEB (2024)

Tomando como base as respostas dos alunos, 74,6% responderam que sabem o que é Comissão Própria de Avaliação (CPA) e 25,4% responderam que não sabem, evidenciando que houve uma pequena melhora no conhecimento dos alunos em relação a 2023, quando 67,3% tinham conhecimento do que vem a ser CPA.

Tabela 7- Você sabe o que é a Comissão Própria de Avaliação (CPA) da FATEB?

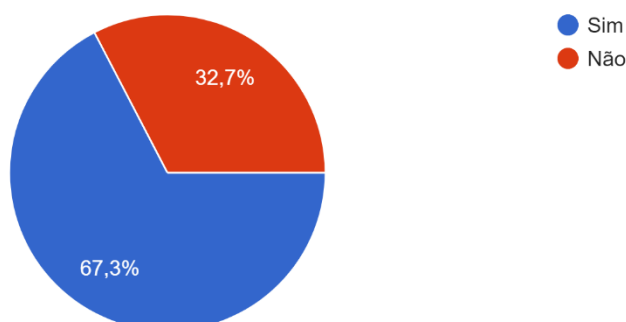
		Ano	
		2024	2023
		2024	2023

Você sabe o que é a Comissão Própria de Avaliação (CPA) da FATEB?	Valores absolutos		Valores percentuais (%)	
Sim	150	96	74,6%	63,6%
Não	51	55	25,4%	36,4%
	201	151	100%	100%

Abaixo contém o gráfico 4 do ano passado (2023) para facilitar a comparação de todos as demais questões.

Gráfico 4 - Comissão Própria de Avaliação 2023

Você sabe o que é a Comissão Própria de Avaliação (CPA) da FATEB?
147 respostas



A tabela 8 é consolidado comparativo entre 2023 e 2024 em números percentuais para facilitar a análise dos dados. A tabela está dividida nos eixos trabalhados de acordo com a metodologia disposta anteriormente. Dessa forma, permite maior facilidade em comparar os dados e desenvolver ações individuais e estratégias organizacionais a fim de melhorar o desempenho da Fateb como um todo. As classificações são excelente, bom, regular e insuficiente.

Tabela 8- Consolidado de todas as questões referentes aos discentes em percentual (%)

Questões / avaliação	Ano 2024				Ano 2023			
	Excelente	Bom	Regular	Insuficiente	Excelente	Bom	Regular	Insuficiente
Autoavaliação – Avalie o seu desempenho como aluno(a) da FATEB [Frequência às aulas]	56,2%	32,3%	10,9%	0,5%	41,7%	47,0%	10,6%	0,7%
Autoavaliação – Avalie o seu desempenho como aluno(a) da FATEB [Pontualidade]	40,3%	43,3%	14,9%	1,5%	39,7%	43,0%	14,6%	2,6%
Autoavaliação – Avalie o seu desempenho como aluno(a) da FATEB [Realização de atividades/exercícios/trabalhos no prazo]	56,2%	35,3%	8,5%	0,0%	55,0%	38,4%	6,0%	0,7%
Autoavaliação – Avalie o seu desempenho como aluno(a) da FATEB [Qualidade das atividades/exercícios/trabalhos apresentados]	43,3%	45,3%	11,4%	0,0%	45,7%	49,7%	4,6%	0,0%
Autoavaliação – Avalie o seu desempenho como aluno(a) da FATEB [Desempenho nas avaliações]	21,9%	62,2%	13,9%	2,0%	28,5%	62,3%	7,3%	2,0%
Autoavaliação – Avalie o seu desempenho como aluno(a) da FATEB [Conhecimentos básicos para acompanhar as disciplinas]	28,9%	54,7%	16,4%	0,0%	29,1%	64,2%	6,0%	0,7%
Autoavaliação – Avalie o seu desempenho como aluno(a) da FATEB [Organização para os estudos (cronograma, material, local)]	27,0%	49,5%	19,9%	3,5%	29,8%	44,4%	21,9%	4,0%
Autoavaliação – Avalie o seu desempenho como aluno(a) da FATEB [Tempo dedicado aos estudos (extraclasse)]	11,6%	45,2%	33,3%	9,5%	17,4%	44,3%	27,5%	10,7%
Autoavaliação – Avalie o seu desempenho como aluno(a) da FATEB [Leitura (assuntos relacionados às disciplinas)]	13,1%	43,4%	31,3%	11,6%	17,0%	44,2%	29,3%	9,5%
Autoavaliação – Avalie o seu desempenho como aluno(a) da FATEB [Revisão dos	18,1%	43,7%	29,9%	8,0%	23,5%	43,0%	26,2%	7,4%

conteúdos aprendidos em sala de aula]

Autoavaliação – Avalie o seu desempenho como aluno(a) da FATEB [Fixação de conteúdos aprendidos em sala de aula]	19,1%	51,8%	25,9%	3,0%	23,2%	55,0%	17,2%	4,6%
Autoavaliação – Avalie o seu desempenho como aluno(a) da FATEB [Participação durante as aulas (contribuir com comentários, exemplos, experiências, etc.)]	28,6%	40,7%	24,9%	5,5%	29,3%	41,3%	21,3%	8,0%
Autoavaliação – Avalie o seu desempenho como aluno(a) da FATEB [Convívio acadêmico (integração, trabalho em equipe, respeito à diversidade, proatividade)]	42,0%	42,5%	13,9%	1,5%	46,4%	41,1%	7,9%	4,6%
Autoavaliação – Avalie o seu desempenho como aluno(a) da FATEB [Em geral, qual a sua avaliação quanto ao seu desempenho como estudante?]	30,3%	53,7%	15,4%	0,5%	35,8%	55,0%	7,3%	2,0%
Autoavaliação – Avalie o seu desempenho como aluno(a) da FATEB [Sua frequência a Biblioteca]	9,9%	27,1%	30,8%	28,7%	7,2%	39,6%	35,3%	18,0%
Em relação a Missão da FATEB, qual a sua avaliação quanto: [Formação de profissionais qualificados]	52,0%	41,0%	5,5%	1,5%	52,3%	41,1%	6,0%	0,7%
Em relação a Missão da FATEB, qual a sua avaliação quanto: [Disseminação da ciência, tecnologia e inovação]	26,2%	48,2%	20,4%	4,6%	36,5%	45,3%	15,5%	2,7%
Em relação a Missão da FATEB, qual a sua avaliação quanto: [Disseminação da cultura e da arte]	25,7%	45,0%	23,9%	4,2%	32,9%	45,6%	16,8%	4,7%
Em relação a Missão da FATEB, qual a sua avaliação quanto: [Disseminação de valores éticos e democráticos]	35,2%	43,5%	17,4%	3,1%	31,3%	52,7%	13,3%	2,7%
Em relação a Missão da FATEB, qual a sua avaliação quanto: [Inclusão social]	41,5%	42,0%	14,4%	1,6%	43,8%	46,5%	6,9%	2,8%

Em relação a Missão da FATEB, qual a sua avaliação quanto: [Desenvolvimento sustentável]	26,5%	51,4%	15,9%	4,9%	33,3%	55,1%	8,8%	2,7%
Quanto à Responsabilidade Social da FATEB, qual a sua avaliação quanto a: [Atendimento de pessoas com deficiência]	37,0%	46,8%	8,0%	6,9%	33,1%	50,7%	11,0%	5,1%
Quanto à Responsabilidade Social da FATEB, qual a sua avaliação quanto a: [Transferência de conhecimento da FATEB para a comunidade externa]	29,0%	48,3%	15,9%	4,5%	31,4%	55,0%	12,1%	1,4%
Quanto à Responsabilidade Social da FATEB, qual a sua avaliação quanto a: [Interação entre a FATEB e a comunidade externa]	31,1%	43,5%	18,9%	4,0%	32,4%	55,9%	10,3%	1,4%
Quanto à Responsabilidade Social da FATEB, qual a sua avaliação quanto a: [Ações institucionais para a sustentabilidade]	28,9%	43,4%	20,4%	4,0%	29,1%	51,8%	15,6%	3,5%
Quanto às atividades de seu curso de graduação, qual a sua avaliação quanto a: [Projeto Pedagógico do Curso – PPC]	26,6%	56,5%	11,9%	3,8%	35,9%	54,9%	7,7%	1,4%
Quanto às atividades de seu curso de graduação, qual a sua avaliação quanto a: [Interação entre os estudantes e os funcionários]	38,4%	51,5%	7,5%	2,5%	37,7%	49,0%	11,9%	1,3%
Quanto às atividades de seu curso de graduação, qual a sua avaliação quanto a: [Interação entre os estudantes e os professores]	49,3%	43,3%	7,0%	0,5%	52,3%	40,4%	6,6%	0,7%
Quanto às atividades de seu curso de graduação, qual a sua avaliação quanto a: [Atividades de ensino]	33,8%	54,2%	10,4%	1,5%	41,1%	51,0%	6,6%	1,3%
Quanto às atividades de seu curso de graduação, qual a sua avaliação quanto a: [Atividades de pesquisa]	31,3%	47,8%	16,9%	4,0%	34,9%	50,3%	12,1%	2,7%

Quanto às atividades de seu curso de graduação, qual a sua avaliação quanto a: [Atividades de extensão]	28,2%	48,2%	16,9%	6,2%	26,8%	55,7%	14,1%	3,4%
Quanto às atividades de seu curso de graduação, qual a sua avaliação quanto a: [Corpo docente (conjunto de professores)]	43,9%	43,9%	10,4%	1,5%	53,0%	35,1%	10,6%	1,3%
Quanto às atividades de seu curso de graduação, qual a sua avaliação quanto a: [Práticas didático-pedagógicas dos professores]	33,3%	48,0%	16,4%	2,0%	40,7%	49,3%	8,7%	1,3%
Quanto às atividades de seu curso de graduação, qual a sua avaliação quanto a: [Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional]	34,3%	48,0%	14,4%	3,0%	38,9%	51,0%	8,1%	2,0%
Quanto às atividades de seu curso de graduação, qual a sua avaliação quanto a: [Incentivo à pós-graduação/Formação continuada]	34,2%	46,1%	11,4%	7,8%	40,0%	44,1%	13,1%	2,8%
Qual sua avaliação quanto à divulgação do (s) /da (s): [vestibular]	32,8%	47,5%	16,9%	2,5%	45,0%	46,3%	6,7%	2,0%
Qual sua avaliação quanto à divulgação do (s) /da (s): [Resoluções dos Colegiados (Congregação ou Comissão de Implantação); Câmara de Ensino, Conselho Departamental ou NDE/Coordenadoria; Colegiado de curso]	21,5%	54,2%	17,4%	4,5%	30,4%	54,8%	12,6%	2,2%
Qual sua avaliação quanto à divulgação do (s) /da (s): [Normas acadêmicas e legislação]	24,3%	54,0%	17,9%	2,6%	27,3%	57,3%	12,6%	2,8%
Qual sua avaliação quanto à divulgação do (s) /da (s): [Calendário acadêmico]	31,3%	57,2%	10,0%	1,5%	43,7%	43,7%	11,3%	1,3%
Qual sua avaliação quanto à divulgação do (s) /da (s): [Editais de concursos públicos e processos seletivos]	24,6%	52,9%	16,4%	4,8%	34,3%	44,8%	18,9%	2,1%

docentes (professores e auxiliares)]

Qual sua avaliação quanto à divulgação do (s) /da (s): [Editais de bolsas]	29,2%	44,8%	21,9%	3,1%	36,8%	45,8%	15,3%	2,1%
Qual sua avaliação quanto à divulgação do (s) /da (s): [Editais de intercâmbios e/ou oportunidades de pesquisa e extensão]	18,8%	40,9%	21,9%	15,3%	18,3%	42,9%	23,8%	15,1%
Qual sua avaliação quanto à divulgação do (s) /da (s): [Eventos acadêmicos – científicos]	24,6%	44,4%	22,9%	6,4%	26,8%	47,2%	19,7%	6,3%
Qual sua avaliação quanto à divulgação do (s) /da (s): [Informações advindas da coordenação de curso]	29,6%	48,1%	16,4%	4,8%	37,1%	49,7%	9,8%	3,5%
Qual a sua avaliação dos seguintes canais de comunicação: [Site oficial da FATEB]	29,3%	35,9%	20,9%	13,6%	39,3%	35,3%	16,7%	8,7%
Qual a sua avaliação dos seguintes canais de comunicação: [Publicações nos murais]	24,5%	40,6%	22,9%	10,9%	30,6%	50,3%	15,6%	3,4%
Qual a sua avaliação dos seguintes canais de comunicação: [Caixa e/ou espaço para sugestões]	19,0%	40,7%	23,4%	15,3%	25,4%	40,6%	26,8%	7,2%
Qual a sua avaliação dos seguintes canais de comunicação: [Mídias Sociais]	33,5%	42,1%	16,4%	7,6%	43,0%	47,0%	7,4%	2,7%
Em relação às políticas de atendimento ao estudante, qual a sua avaliação quanto a: [Programas de apoio - pedagógico (monitoria, nivelamento, reforço do aprendizado)]	25,1%	50,3%	17,9%	4,9%	25,2%	52,5%	15,1%	7,2%
Em relação às políticas de atendimento ao estudante, qual a sua avaliação quanto a: [Apoio psicopedagógico]	22,9%	44,1%	17,9%	11,8%	22,5%	37,2%	31,0%	9,3%
Em relação às políticas de atendimento ao estudante, qual a sua avaliação quanto a:	37,3%	38,4%	12,4%	10,8%	37,3%	39,4%	18,3%	4,9%

[Programa de apoio financeiro
(bolsas)]

Em relação às políticas de atendimento ao estudante, qual a sua avaliação quanto a: [Estímulo a organização estudantil]	28,6%	43,8%	18,9%	7,0%	27,1%	50,0%	18,6%	4,3%
Em relação às políticas de atendimento ao estudante, qual a sua avaliação quanto a: [Espaço para participação e convivência estudantil]	27,2%	44,5%	18,9%	8,4%	27,5%	50,0%	16,9%	5,6%
Em relação às políticas de atendimento ao estudante, qual a sua avaliação quanto a: [Acompanhamento de Egressos (ex-alunos)]	24,5%	47,1%	15,9%	7,7%	23,8%	46,9%	20,8%	8,5%
Em relação às políticas de atendimento ao estudante, qual a sua avaliação quanto a: [Atuação dos Colegiados (Congregação ou Comissão de Implantação); Câmara de Ensino (se houver), CPA]	24,8%	48,4%	19,9%	1,9%	28,1%	52,1%	15,7%	4,1%
Em relação às políticas de atendimento ao estudante, qual a sua avaliação quanto a: [Atuação do colegiado de curso (Ex: Conselho de curso, NDE - Núcleo Docente Estruturante - / Coordenadoria; Colegiado de curso)]	23,4%	52,1%	16,9%	4,2%	30,2%	51,6%	12,7%	5,6%
Em relação às políticas de atendimento ao estudante, qual a sua avaliação quanto a: [Representatividade Discente nos Colegiados e do curso]	25,4%	46,7%	20,9%	3,0%	24,2%	59,1%	11,4%	5,3%
Em relação aos programas a seguir, qual a sua avaliação quanto a: [Programa de Monitoria]	21,0%	46,6%	19,4%	10,2%	21,7%	52,9%	19,6%	5,8%
Em relação aos programas a seguir, qual a sua avaliação quanto a: [Atividades de Nivelamento]	25,1%	47,1%	19,4%	7,0%	20,4%	51,1%	21,9%	6,6%
Em relação aos programas a seguir, qual a sua avaliação quanto a: [Programa de auxílio a participação em eventos]	24,7%	49,5%	18,4%	5,9%	26,6%	55,2%	12,6%	5,6%

Em relação aos programas a seguir, qual a sua avaliação quanto a: [Programa de Estágios]	31,9%	42,4%	16,9%	7,9%	37,0%	41,1%	15,8%	6,2%
Em relação à infraestrutura, qual a sua avaliação quanto a: [Secretaria acadêmica]	30,3%	55,1%	12,4%	2,0%	36,1%	46,9%	15,0%	2,0%
Em relação à infraestrutura, qual a sua avaliação quanto a: [Sala dos professores]	26,0%	58,6%	11,4%	1,8%	28,0%	56,1%	14,4%	1,5%
Em relação à infraestrutura, qual a sua avaliação quanto a: [Sala da coordenação]	25,3%	57,3%	12,9%	2,8%	29,9%	54,0%	13,9%	2,2%
Em relação à infraestrutura, qual a sua avaliação quanto a: [Espaços de convivência]	19,1%	45,7%	24,9%	10,1%	25,2%	45,0%	23,2%	6,6%
Em relação à infraestrutura, qual a sua avaliação quanto a: [Acesso dos alunos a equipamentos de informática]	18,8%	44,8%	23,9%	11,5%	26,9%	37,9%	24,8%	10,3%
Em relação à infraestrutura, qual a sua avaliação quanto a: [Acesso aos equipamentos audiovisuais e multimídia]	16,4%	43,9%	22,9%	15,3%	24,3%	39,6%	27,8%	8,3%
Em relação à infraestrutura, qual a sua avaliação quanto a: [Serviços de segurança]	13,5%	34,2%	26,4%	24,9%	23,0%	37,2%	27,0%	12,8%
Em relação à infraestrutura, qual a sua avaliação quanto a: [Serviços de limpeza]	36,9%	47,5%	11,9%	3,5%	42,0%	46,0%	10,0%	2,0%
Em relação à infraestrutura, qual a sua avaliação quanto a: [Cantina]	21,9%	41,1%	22,4%	13,5%	43,0%	41,6%	13,4%	2,0%
Em relação à infraestrutura, qual a sua avaliação quanto a: [Sala de aula]	24,2%	46,5%	21,4%	7,6%	27,3%	48,0%	19,3%	5,3%
Em relação às salas de aula, qual a sua avaliação quanto o(s) a(s): [Quantidade]	34,2%	55,8%	8,0%	2,0%	38,0%	48,0%	12,7%	1,3%
Em relação às salas de aula, qual a sua avaliação quanto o(s) a(s): [Limpeza]	38,0%	49,5%	10,4%	2,0%	43,7%	45,7%	9,3%	1,3%
Em relação às salas de aula, qual a sua avaliação quanto o(s) a(s): [Conservação]	26,1%	48,7%	17,9%	7,0%	27,2%	48,3%	19,2%	5,3%

Em relação às salas de aula, qual a sua avaliação quanto o(s) a(s): [Iluminação]	33,0%	52,0%	11,4%	3,5%	37,1%	50,3%	10,6%	2,0%
Em relação às salas de aula, qual a sua avaliação quanto o(s) a(s): [Ventilação]	35,0%	45,0%	15,9%	4,0%	36,7%	42,7%	15,3%	5,3%
Em relação às salas de aula, qual a sua avaliação quanto o(s) a(s): [Mobiliário e Equipamentos]	21,2%	47,0%	22,9%	8,6%	23,2%	41,7%	28,5%	6,6%
Em relação às salas de aula, qual a sua avaliação quanto o(s) a(s): [Acessibilidade]	26,8%	45,9%	17,4%	9,3%	30,1%	44,5%	19,2%	6,2%
Em relação aos laboratórios de informática, qual a sua avaliação quanto a: [Quantidade]	26,0%	45,8%	16,4%	9,6%	21,7%	42,0%	26,1%	10,1%
Em relação aos laboratórios de informática, qual a sua avaliação quanto a: [Limpeza]	35,8%	52,8%	8,0%	2,3%	44,6%	43,9%	9,4%	2,2%
Em relação aos laboratórios de informática, qual a sua avaliação quanto a: [Conservação]	26,7%	52,8%	13,4%	5,1%	32,1%	50,7%	13,6%	3,6%
Em relação aos laboratórios de informática, qual a sua avaliação quanto a: [Iluminação]	36,7%	53,1%	6,5%	2,8%	43,2%	43,9%	12,2%	0,7%
Em relação aos laboratórios de informática, qual a sua avaliação quanto a: [Ventilação]	34,5%	49,2%	10,4%	4,5%	42,4%	41,0%	12,9%	3,6%
Em relação aos laboratórios de informática, qual a sua avaliação quanto a: [Mobiliário e Equipamentos]	26,3%	40,0%	19,4%	11,4%	26,3%	46,7%	18,2%	8,8%
Em relação aos laboratórios de informática, qual a sua avaliação quanto a: [Acessibilidade]	29,7%	48,8%	13,4%	5,8%	32,8%	43,8%	20,4%	2,9%
Em relação aos banheiros, qual a sua avaliação quanto a: [Quantidade]	27,1%	51,8%	13,4%	7,5%	32,7%	48,7%	14,0%	4,7%
Em relação aos banheiros, qual a sua avaliação quanto a: [Limpeza]	31,5%	52,5%	11,9%	4,0%	42,7%	41,3%	14,7%	1,3%

Em relação aos banheiros, qual a sua avaliação quanto a: [Conservação]	25,5%	50,5%	17,4%	6,5%	34,0%	41,3%	22,0%	2,7%
Em relação aos banheiros, qual a sua avaliação quanto a: [Iluminação]	36,7%	50,8%	9,5%	3,0%	39,7%	47,0%	11,9%	1,3%
Em relação aos banheiros, qual a sua avaliação quanto a: [Ventilação]	31,6%	45,4%	14,9%	7,7%	31,7%	44,8%	22,1%	1,4%
Em relação aos banheiros, qual a sua avaliação quanto a: [Pias, vasos sanitários e acessórios]	24,1%	46,2%	23,9%	5,5%	28,5%	48,3%	18,5%	4,6%
Em relação aos banheiros, qual a sua avaliação quanto a: [Acessibilidade]	32,3%	45,1%	13,9%	8,2%	34,5%	42,6%	17,6%	5,4%
Em relação a biblioteca, qual a sua avaliação quanto a: [Limpeza]	41,5%	49,2%	7,5%	1,5%	51,0%	42,1%	6,2%	0,7%
Em relação a biblioteca, qual a sua avaliação quanto a: [Conservação]	36,9%	49,7%	10,9%	2,1%	46,3%	43,5%	8,8%	1,4%
Em relação a biblioteca, qual a sua avaliação quanto a: [Iluminação]	43,4%	45,4%	10,0%	1,0%	50,3%	40,1%	8,8%	0,7%
Em relação a biblioteca, qual a sua avaliação quanto a: [Ventilação]	40,3%	46,4%	11,9%	1,0%	47,6%	41,5%	9,5%	1,4%
Em relação a biblioteca, qual a sua avaliação quanto a: [Mobiliário e Equipamentos]	27,7%	48,2%	17,9%	5,6%	39,0%	42,5%	15,1%	3,4%
Em relação a biblioteca, qual a sua avaliação quanto a: [Acessibilidade]	34,9%	50,5%	9,5%	4,7%	41,4%	42,8%	14,5%	1,4%
Em relação a biblioteca, qual a sua avaliação quanto a: [Ambiente]	36,2%	51,5%	9,5%	2,6%	45,6%	43,5%	9,5%	1,4%
Em relação a biblioteca, qual a sua avaliação quanto a: [Atendimento ao usuário]	47,4%	43,4%	7,5%	1,5%	57,2%	36,6%	5,5%	0,7%
Em relação a biblioteca, qual a sua avaliação quanto a: [Automação do sistema]	31,0%	47,1%	14,4%	6,4%	39,3%	43,7%	14,1%	3,0%

Em relação a biblioteca, qual a sua avaliação quanto a: [Qualidade e atualidade do acervo]	29,7%	45,9%	17,4%	5,4%	32,9%	45,7%	17,1%	4,3%
Em relação a biblioteca, qual a sua avaliação quanto a: [Disponibilidade da bibliografia básica]	29,7%	50,3%	14,4%	4,3%	37,3%	47,2%	14,1%	1,4%
Em relação a biblioteca, qual a sua avaliação quanto a: [Horário de atendimento]	37,7%	49,7%	10,4%	1,6%	50,0%	42,5%	6,8%	0,7%
Em relação a cantina, qual a sua avaliação quanto a: [Limpeza]	33,5%	53,9%	9,0%	3,1%	46,0%	42,7%	8,7%	2,7%
Em relação a cantina, qual a sua avaliação quanto a: [Conservação]	31,8%	54,2%	10,0%	3,6%	45,3%	40,7%	12,7%	1,3%
Em relação a cantina, qual a sua avaliação quanto a: [Iluminação]	34,9%	52,6%	8,5%	3,6%	46,7%	42,0%	10,7%	0,7%
Em relação a cantina, qual a sua avaliação quanto a: [Ventilação]	28,9%	49,5%	15,9%	4,7%	37,6%	38,9%	20,1%	3,4%
Em relação a cantina, qual a sua avaliação quanto a: [Mobiliário e Equipamentos]	30,3%	47,9%	14,9%	5,9%	39,2%	41,2%	16,2%	3,4%
Em relação a cantina, qual a sua avaliação quanto a: [Acessibilidade]	34,2%	47,6%	11,4%	5,9%	42,2%	44,9%	10,2%	2,7%
Em relação a cantina, qual a sua avaliação quanto a: [Atendimento]	32,6%	47,9%	11,9%	6,8%	52,0%	40,5%	6,8%	0,7%
Em relação a cantina, qual a sua avaliação quanto a: [Qualidade dos produtos servidos]	28,6%	38,6%	22,9%	8,5%	43,2%	45,3%	10,1%	1,4%
Em relação a cantina, qual a sua avaliação quanto a: [Preços praticados]	20,6%	43,9%	24,4%	9,5%	34,2%	49,3%	12,3%	4,1%
Como você avalia os seguintes aspectos da avaliação instituição interna (CPA) da FATEB [Metodologia e sistema de coleta de dados desse questionário]	33,3%	49,2%	15,4%	1,5%	37,8%	48,6%	12,8%	0,7%

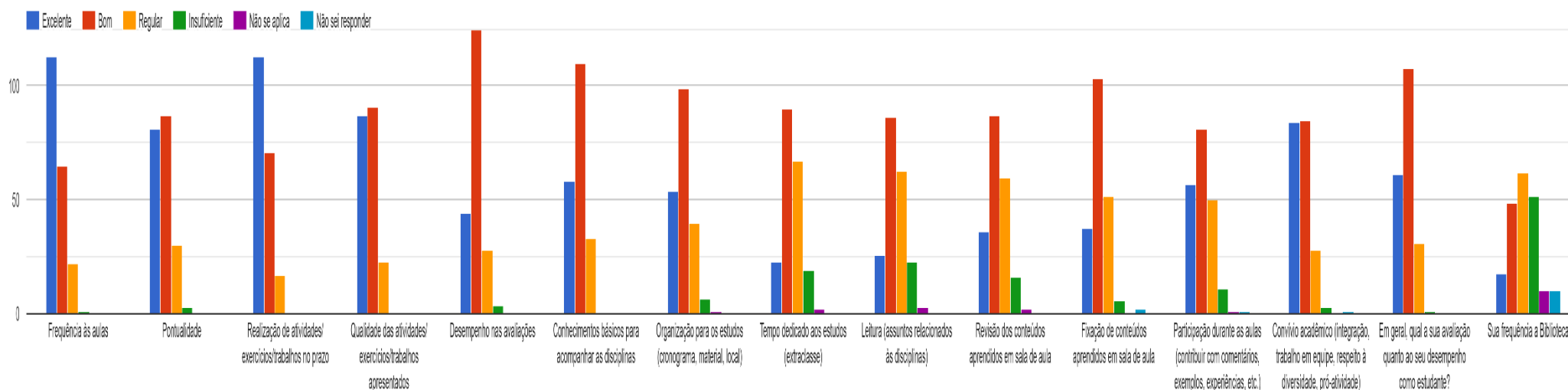
Fonte: Elaborado pelos autores por meio dos dados CPA- Fateb 2023 e 2024

A seguir são apresentados os dados referentes as respostas de forma individualiza coletadas pela pesquisa por meio do *google forms*.

O gráfico 5 (abaixo) foi montado com base nas respostas dos discentes de acordo com percentuais de respostas

Gráfico 5- Autoavaliação – Avalie o seu desempenho como aluno(a) da FATEB

Auto avaliação – Avalie o seu desempenho como aluno(a) da FATEB



Fonte: CPA/FATEB (2024)

Tomando como base as respostas dos alunos, 44 deles responderam como regular, 65 como bom e apenas 26 como excelente **a leitura de assuntos relacionados às disciplinas** e quanto ao **tempo dedicado ao estudo extraclasse**, 42 deles responderam como regular, 67 como bom e apenas 26 responderam como excelente, já quanto a **frequência à biblioteca**, 10 deles disseram ser excelente, deixando claro a necessidade de ações que incentive os alunos a frequentarem a biblioteca e crie hábitos de leitura. A baixa frequência de leituras na biblioteca se deve também ao material disponível gratuitamente na internet de modo online.

EIXO 2: Desenvolvimento Institucional

Dimensão 1 – A Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI). Conhecimento em relação ao PDI

Gráfico 6- Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).

Você sabe o que é o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da sua instituição de ensino?
201 respostas

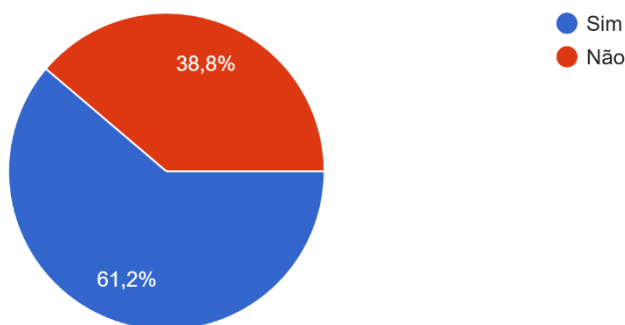
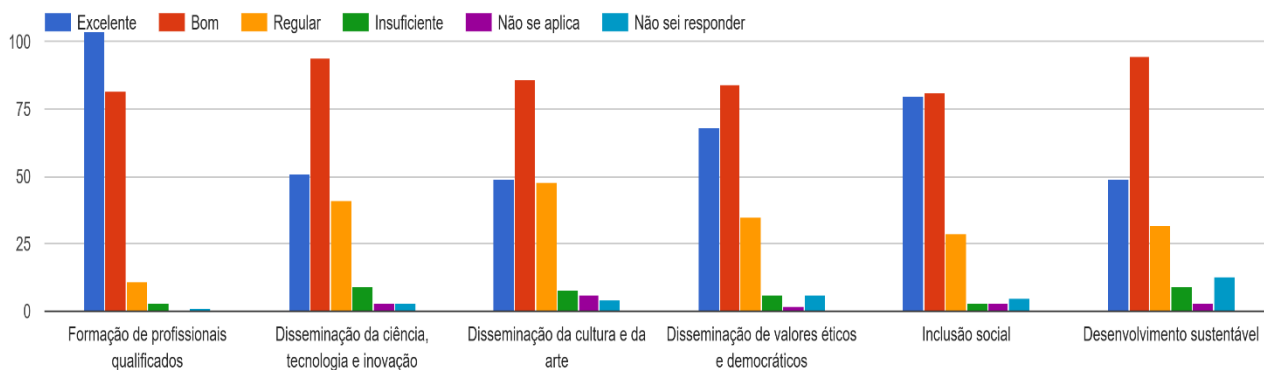


Gráfico 7- Em relação a Missão da FATEB, qual a sua avaliação quanto

Em relação a Missão da FATEB, qual a sua avaliação quanto:



Fonte: CPA/FATEB (2024)

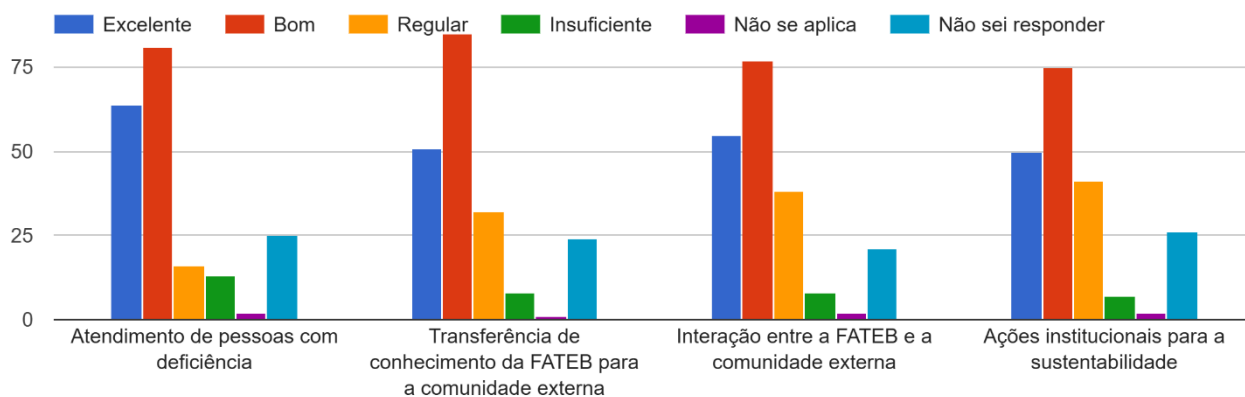
Tomando como base as respostas dos alunos, 79 deles responderam ser excelente o item **formação de profissionais qualificados**, deixando claro a percepção dos alunos quanto a qualidade do ensino ofertado pela instituição. Isto pode ser confirmado também pela grande quantidade de alunos egressos que passaram em concursos e estão trabalhando em órgãos públicos e outros que são empreendedores na cidade.

Dimensão 3 – Responsabilidade Social da Instituição

Gráfico 7 - Quanto à Responsabilidade Social da FATEB, qual a sua avaliação quanto a:

Gráfico 8- Responsabilidade Social da FATEB, qual a sua avaliação

Quanto à Responsabilidade Social da FATEB, qual a sua avaliação quanto a:



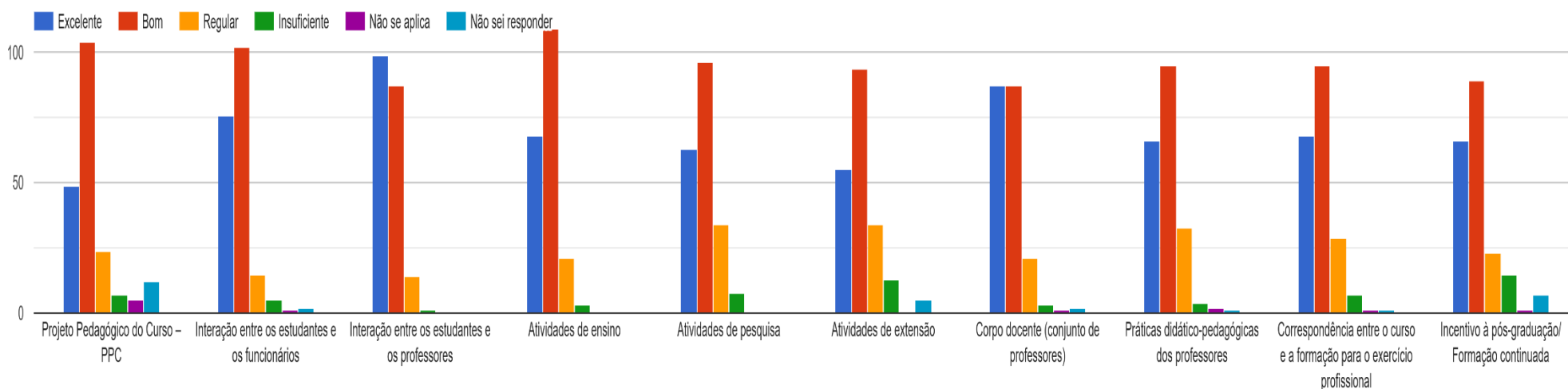
Fonte: CPA/FATEB (2024)

EIXO 3: Políticas Acadêmicas

Dimensão 2 – Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

Gráfico 9- Quanto às atividades de seu curso de graduação, qual a sua avaliação quanto

Quanto às atividades de seu curso de graduação, qual a sua avaliação quanto a:



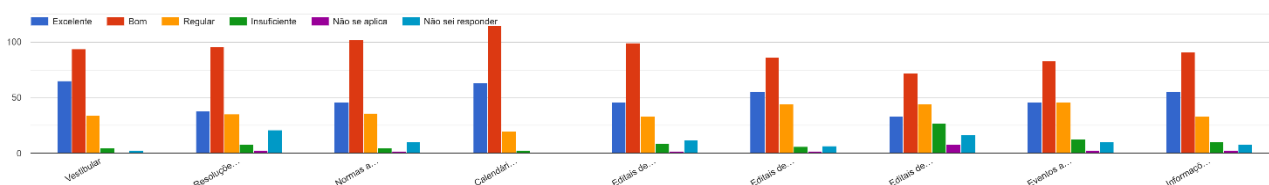
Fonte: CPA/FATEB (2024)

Reforçando as respostas do gráfico 6 quanto a qualidade do ensino, neste gráfico 80 alunos acham o corpo docente excelente e 54 acham bom e no quesito interação com os professores, 79 disseram ser excelente, mostrando que estão satisfeitos com a atuação do corpo docente e qualidade de ensino.

Dimensão 4 - Comunicação com a Sociedade

Gráfico 9 - Qual sua avaliação quanto à divulgação do (s) /da (s):

Qual sua avaliação quanto à divulgação do (s) /da (s):

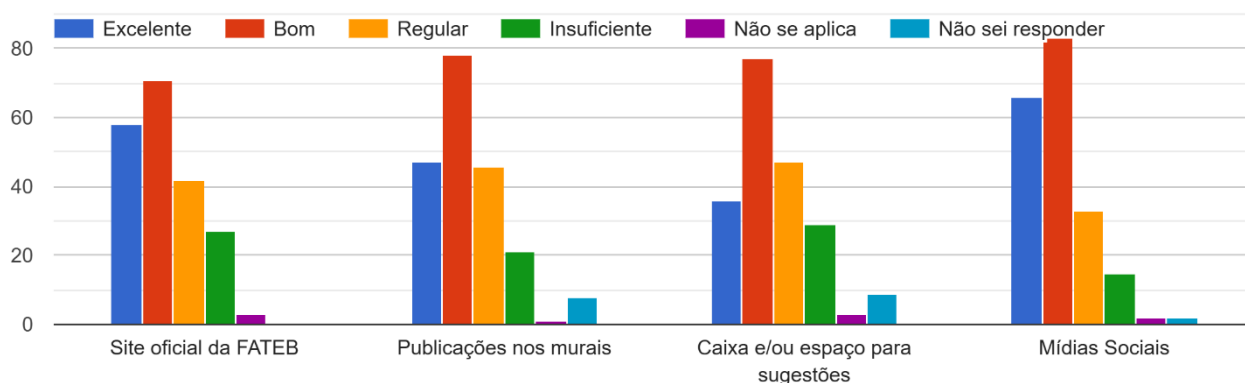


Fonte: CPA/FATEB (2024)

Em relação à divulgação do vestibular, 70 alunos acreditam ser bom e 67 excelente. Já quanto à resolução de colegiado, 75 acreditam ser bom e 41 excelente. Às normas de legislação foram avaliadas por 82 dos alunos como boa e 40 como excelente, o que indica uma satisfação estudantil nesses aspectos.

Gráfico 10 - Qual a sua avaliação dos seguintes canais de comunicação:

Qual a sua avaliação dos seguintes canais de comunicação:



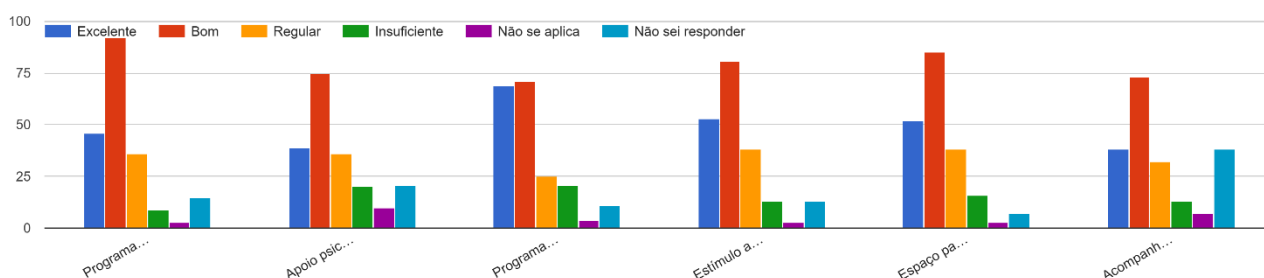
Fonte: CPA/FATEB (2024)

Tomando como base as respostas dos alunos, ocorreu uma redução na percepção em relação aos canais de comunicação de excelente para bom entre 2023 e 2024.

Dimensão 9 - Políticas de Atendimento aos Discentes

Gráfico 11 - Em relação às políticas de atendimento ao estudante, qual a sua avaliação quanto a:

Em relação às políticas de atendimento ao estudante, qual a sua avaliação quanto a:



Fonte: CPA/FATEB (2024)

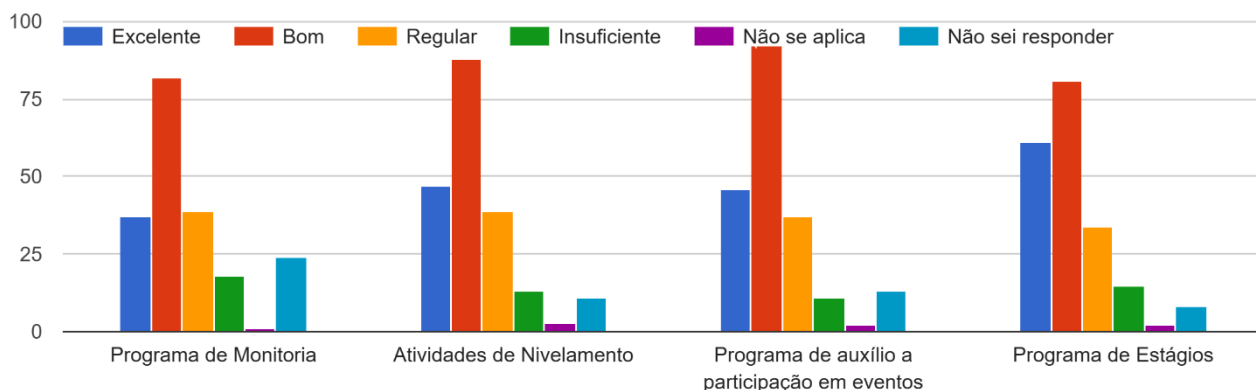
A maioria dos itens foram classificados como bons ou excelentes.

EIXO 4: Políticas de Gestão

Dimensão 6 - Organização e Gestão da Instituição

Gráfico 12 - Em relação aos programas a seguir, qual a sua avaliação quanto a:

Em relação aos programas a seguir, qual a sua avaliação quanto a:



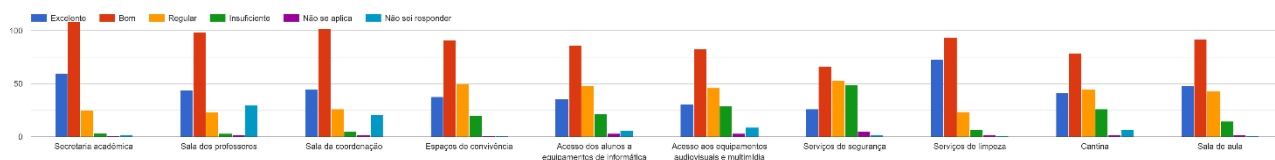
Fonte: CPA/FATEB (2024)

Tomando como base as respostas dos alunos quanto ao programa de estágio, onde 53 responderam ser excelente e 60 ser bom fica evidente a satisfação dos alunos (que foi maior do que ano passado).

EIXO 5: Infraestrutura Física

Gráfico 13 - Em relação à infraestrutura, qual a sua avaliação quanto a:

Em relação à infraestrutura, qual a sua avaliação quanto a:



Fonte: CPA/FATEB (2024)

Tomando como base as respostas dos alunos neste gráfico 13, a maioria dos itens foram classificados como bons, o que revela satisfação.

Gráfico 14 - Em relação as salas de aulas, qual a sua avaliação quanto a:

Em relação às salas de aula, qual a sua avaliação quanto o(s) a(s):



Fonte: CPA/FATEB (2024)

Igualmente os dados do gráfico anterior, a maioria dos fatores foram classificados como bons pelos alunos, o que indica satisfação.

Gráfico 15 - Em relação aos laboratórios, qual a sua avaliação quanto a:

Em relação aos laboratórios de informática, qual a sua avaliação quanto a:

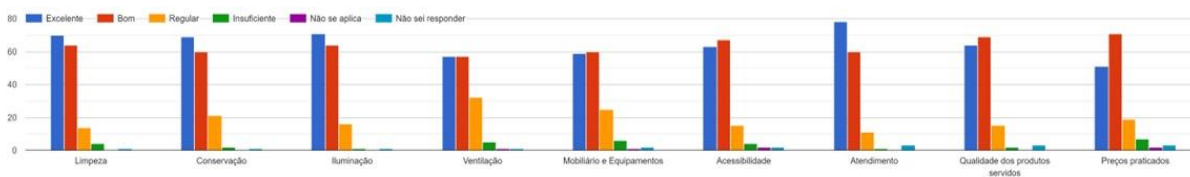


Fonte: CPA/FATEB (2024)

A limpeza foi classificada como boa por 60 alunos e como excelente por 61 deles e apenas um pequeno número de participantes apresentaram baixa satisfação. Os demais itens também foram classificados como excelentes e bons pela maioria dos participantes.

Gráfico 16 - Em relação a cantina, qual a sua avaliação quanto a:

Em relação a cantina, qual a sua avaliação quanto a:

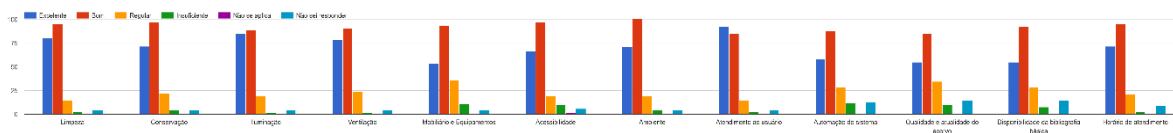


Fonte: CPA/FATEB (2024)

A maioria dos alunos pontuaram todas as categorias como excelente e bom (limpeza, conservação, iluminação, atendimento e ventilação).

Gráfico 17 - Em relação a biblioteca, qual a sua avaliação quanto a:

Em relação a biblioteca, qual a sua avaliação quanto a:



Fonte: CPA/FATEB (2024)

A maioria dos alunos responderam os itens todos como bons ou excelentes.

Gráfico 18 - Em relação aos banheiros, qual a sua avaliação quanto a:

Em relação aos banheiros, qual a sua avaliação quanto a:



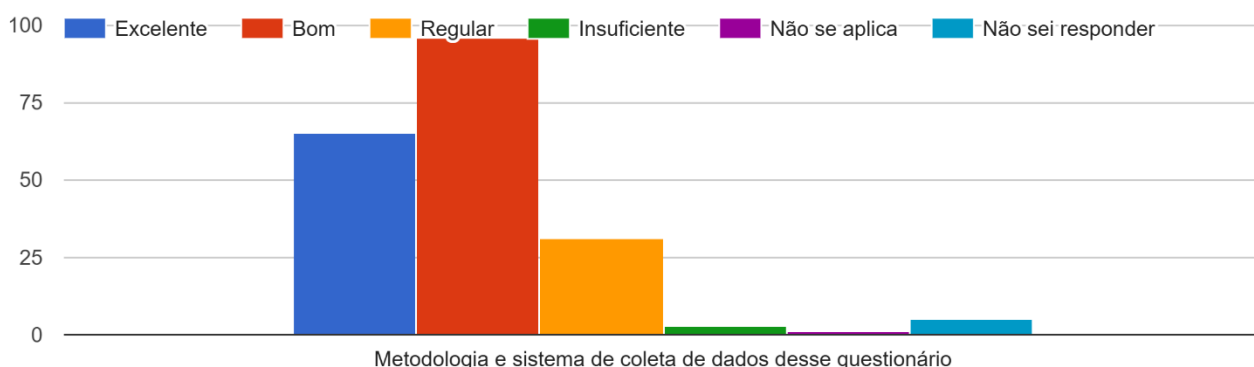
Fonte: CPA/FATEB (2024)

A maioria dos alunos responderam os itens todos como bons ou excelentes nos quesitos “quantidade”, “limpeza”, “conservação”, “iluminação”, etc...

Dimensão 8: Planejamento e Avaliação

Gráfico 19 - Como você avalia os seguintes aspectos da avaliação instituição interna (CPA) da FATEB

Como você avalia os seguintes aspectos da avaliação instituição interna (CPA) da FATEB



Fonte: CPA/FATEB (2024)

Mais de 50 alunos responderam excelente e mais de 70 bom a avaliação instituição interna (CPA).

5.2 Docentes

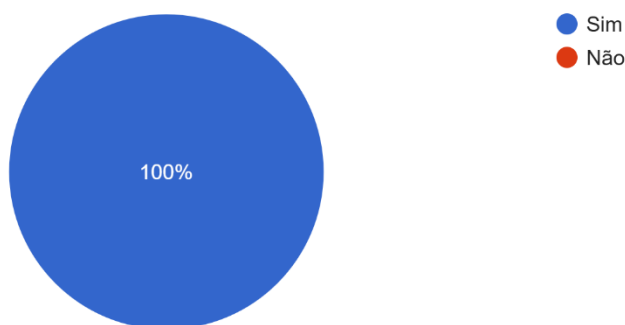
Do total de 31 professores, 29 responderam ao questionário, atingindo a maioria dos docentes, o que foi considerada uma participação excelente pela CPA.

Compreendendo o EIXO 1: Planejamento e Avaliação Institucional, foi questionado aos professores:

Gráfico 20 – Você conhece o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da sua instituição de ensino?

Você sabe o que é a Comissão Própria de Avaliação (CPA) da FATEB?

29 respostas



Fonte: CPA/FATEB (2024)

Em 2023 dos 92% tinham conhecimento da CPA, ante a 100% em 2024.

Tabela 9- Tabela comparativa das respostas dos docentes

Questões / avaliação	2024					2023				
	Sempre	Quase sempre	Algumas vezes	Rara	Nunca	Sempre	Quase sempre	Algumas vezes	Rara	Nunca
Autoavaliação da sua atuação como docente [Houve articulação da(s) disciplina(s) com outra(s) disciplina(s) do curso]	44,8%	31,0%	20,7%	3,4%	0,0%	36,0%	36,0%	24,0%	0,0%	4,0%
Autoavaliação da sua atuação como docente [Houve necessidade de preparação prévia na organização das atividades desenvolvidas na disciplina(s).]	86,2%	10,3%	3,4%	0,0%	0,0%	80,0%	12,0%	4,0%	4,0%	0,0%
Autoavaliação da sua atuação como docente [As estratégias de ensino (metodologias) utilizadas favorecem a aprendizagem dos estudantes.]	82,8%	17,2%	0,0%	0,0%	0,0%	80,0%	16,0%	0,0%	4,0%	0,0%
Autoavaliação da sua atuação como docente [Houve facilidade na comunicação com os estudantes]	89,7%	6,9%	0,0%	0,0%	3,4%	88,0%	12,0%	0,0%	0,0%	0,0%

Autoavaliação da sua atuação como docente [Na condução da(s) disciplina(s), foi mantido um clima de respeito à diversidade de opiniões]	93,1%	6,9%	0,0%	0,0%	0,0%	88,0%	12,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Autoavaliação da sua atuação como docente [Foi necessário oferecer diferentes situações para superação de dificuldades dos estudantes.]	34,5%	31,0%	31,0%	0,0%	3,4%	32,0%	40,0%	20,0%	4,0%	4,0%
Autoavaliação da sua atuação como docente [O desenvolvimento da(s) disciplina(s) contribuiu para ampliar a capacidade de argumentação dos estudantes sobre os temas do conteúdo da área.]	86,2%	13,8%	0,0%	0,0%	0,0%	84,0%	16,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Autoavaliação da sua atuação como docente [Os estudantes conseguiram aprofundar os conhecimentos na área]	51,7%	48,3%	0,0%	0,0%	0,0%	40,0%	52,0%	4,0%	0,0%	4,0%
Autoavaliação da sua atuação como docente [As devolutivas das avaliações que realizei (provas, trabalhos, exercícios, entre outros) contribuíram para melhorar o desempenho dos estudantes.]	79,3%	20,7%	0,0%	0,0%	0,0%	68,0%	32,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Questões / avaliação	Excelente	Bom	Regular	Insuficiente		Excelente	Bom	Regular	Insuficiente	
Avalie o desempenho do seu(s) aluno(a)s da FATEB [Frequência às aulas]	34,5%	58,6%	6,9%	0,0%		28,0%	60,0%	12,0%	0,0%	
Avalie o desempenho do seu(s) aluno(a)s da FATEB [Pontualidade]	17,2%	51,7%	31,0%	0,0%		16,0%	64,0%	20,0%	0,0%	
Avalie o desempenho do seu(s) aluno(a)s da FATEB [Realização de atividades/exercícios/trabalhos no prazo]	34,5%	65,5%	0,0%	0,0%		24,0%	68,0%	8,0%	0,0%	
Avalie o desempenho do seu(s) aluno(a)s da FATEB [Qualidade das atividades/exercícios/trabalhos apresentados]	17,2%	69,0%	13,8%	0,0%		16,0%	64,0%	16,0%	4,0%	
Avalie o desempenho do seu(s) aluno(a)s da FATEB [Desempenho nas avaliações]	13,8%	72,4%	13,8%	0,0%		8,0%	68,0%	24,0%	0,0%	

Avalie o desempenho do seu(s) aluno(a)s da FATEB [Conhecimentos básicos para acompanhar as disciplinas]	10,3%	62,1%	27,6%	0,0%	4,0%	52,0%	40,0%	4,0%
Avalie o desempenho do seu(s) aluno(a)s da FATEB [Organização para os estudos (cronograma, material, local)]	13,8%	62,1%	24,1%	0,0%	24,0%	32,0%	32,0%	4,0%
Avalie o desempenho do seu(s) aluno(a)s da FATEB [Tempo dedicado aos estudos (extraclasses)]	3,7%	40,7%	48,1%	7,4%	4,0%	28,0%	40,0%	20,0%
Avalie o desempenho do seu(s) aluno(a)s da FATEB [Leitura (assuntos relacionados às disciplinas)]	3,7%	48,1%	33,3%	14,8%	8,0%	20,0%	48,0%	24,0%
Avalie o desempenho do seu(s) aluno(a)s da FATEB [Revisão dos conteúdos aprendidos em sala de aula]	17,9%	46,4%	32,1%	3,6%	16,0%	28,0%	32,0%	20,0%
Avalie o desempenho do seu(s) aluno(a)s da FATEB [Fixação de conteúdos aprendidos em sala de aula]	10,3%	65,5%	24,1%	0,0%	12,0%	52,0%	32,0%	4,0%
Avalie o desempenho do seu(s) aluno(a)s da FATEB [Participação durante as aulas (contribuir com comentários, exemplos, experiências, etc.)]	34,5%	65,5%	0,0%	0,0%	44,0%	48,0%	8,0%	0,0%
Avalie o desempenho do seu(s) aluno(a)s da FATEB [Convívio acadêmico (integração, trabalho em equipe, respeito à diversidade, pró-atividade)]	62,1%	34,5%	3,4%	0,0%	56,0%	36,0%	8,0%	0,0%
Avalie o desempenho do seu(s) aluno(a)s da FATEB [Em geral, qual a sua avaliação quanto ao desempenho de seus alunos?]	13,8%	79,3%	6,9%	0,0%	16,0%	68,0%	12,0%	0,0%

EIXO 2: Desenvolvimento Institucional

Questões / avaliação	Excelente	Bom	Regular	Insuficiente	Excelente	Bom	Regular	Insuficiente
Em relação a Missão da FATEB, qual a sua avaliação quanto: [Formação de profissionais qualificados]	62,1%	31,0%	6,9%	0,0%	48,0%	44,0%	8,0%	0,0%
Em relação a Missão da FATEB, qual a sua avaliação quanto: [Disseminação da ciência, tecnologia e inovação]	31,0%	58,6%	10,3%	0,0%	40,0%	32,0%	20,0%	4,0%

Em relação a Missão da FATEB, qual a sua avaliação quanto: [Disseminação da cultura e da arte]	31,0%	55,2%	13,8%	0,0%	48,0%	36,0%	12,0%	0,0%
Em relação a Missão da FATEB, qual a sua avaliação quanto: [Disseminação de valores éticos e democráticos]	44,8%	51,7%	0,0%	3,4%	52,0%	40,0%	4,0%	0,0%
Em relação a Missão da FATEB, qual a sua avaliação quanto: [Inclusão social]	44,8%	48,3%	6,9%	0,0%	60,0%	32,0%	8,0%	0,0%
Em relação a Missão da FATEB, qual a sua avaliação quanto: [Desenvolvimento sustentável]	24,1%	58,6%	17,2%	0,0%	36,0%	48,0%	12,0%	0,0%
Quanto à Responsabilidade Social da FATEB, qual a sua avaliação quanto a: [Atendimento de pessoas com deficiência]	41,4%	51,7%	6,9%	0,0%	36,0%	52,0%	12,0%	0,0%
Quanto à Responsabilidade Social da FATEB, qual a sua avaliação quanto a: [Transferência de conhecimento da FATEB para a comunidade externa]	25,0%	67,9%	7,1%	0,0%	40,0%	52,0%	4,0%	0,0%
Quanto à Responsabilidade Social da FATEB, qual a sua avaliação quanto a: [Interação entre a FATEB e a comunidade externa]	24,1%	62,1%	10,3%	3,4%	48,0%	48,0%	0,0%	0,0%
Quanto à Responsabilidade Social da FATEB, qual a sua avaliação quanto a: [Participação da comunidade externa no contexto institucional]	20,7%	58,6%	17,2%	3,4%	36,0%	40,0%	20,0%	0,0%
Quanto à Responsabilidade Social da FATEB, qual a sua avaliação quanto a: [Ações institucionais para a sustentabilidade]	21,4%	57,1%	17,9%	3,6%	28,0%	44,0%	20,0%	0,0%
EIXO 3: Políticas Acadêmicas								
Questões / avaliação	Excelente	Bom	Regular	Insuficiente	Excelente	Bom	Regular	Insuficiente
Quanto às atividades de seu curso de graduação, qual a sua avaliação quanto a: [Projeto Pedagógico do Curso – PPC]	46,4%	50,0%	3,6%	0,0%	60,0%	28,0%	8,0%	0,0%
Quanto às atividades de seu curso de graduação, qual a sua avaliação quanto a: [Interação entre os docentes e os técnicos-administrativos]	48,3%	41,4%	10,3%	0,0%	60,0%	32,0%	4,0%	0,0%

Quanto às atividades de seu curso de graduação, qual a sua avaliação quanto a: [Interação entre os docentes e os discentes]	55,2%	44,8%	0,0%	0,0%	64,0%	32,0%	4,0%	0,0%
Quanto às atividades de seu curso de graduação, qual a sua avaliação quanto a: [Atividades de ensino]	48,3%	48,3%	3,4%	0,0%	52,0%	44,0%	4,0%	0,0%
Quanto às atividades de seu curso de graduação, qual a sua avaliação quanto a: [Atividades de pesquisa]	24,1%	55,2%	20,7%	0,0%	24,0%	32,0%	40,0%	4,0%
Quanto às atividades de seu curso de graduação, qual a sua avaliação quanto a: [Atividades de extensão]	27,6%	37,9%	34,5%	0,0%	16,0%	48,0%	28,0%	4,0%
Quanto às atividades de seu curso de graduação, qual a sua avaliação quanto a: [Corpo docente (conjunto de professores)]	72,4%	27,6%	0,0%	0,0%	60,0%	36,0%	4,0%	0,0%
Quanto às atividades de seu curso de graduação, qual a sua avaliação quanto a: [Práticas didático-pedagógicas dos docentes]	60,7%	39,3%	0,0%	0,0%	64,0%	28,0%	8,0%	0,0%
Quanto às atividades de seu curso de graduação, qual a sua avaliação quanto a: [Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional]	48,3%	51,7%	0,0%	0,0%	52,0%	44,0%	4,0%	0,0%
Quanto às atividades de seu curso de graduação, qual a sua avaliação quanto a: [Articulação de conhecimentos disciplinares em temas sociais]	42,9%	50,0%	7,1%	0,0%	44,0%	52,0%	0,0%	0,0%
Quanto às atividades de seu curso de graduação, qual a sua avaliação quanto a: [Estágio supervisionado como espaço de formação profissional]	32,1%	64,3%	3,6%	0,0%	36,0%	44,0%	16,0%	0,0%
Quanto às atividades de seu curso de graduação, qual a sua avaliação quanto a: [Incentivo à pós-graduação/Formação continuada]	10,3%	69,0%	13,8%	6,9%	36,0%	32,0%	16,0%	8,0%
Qual sua avaliação quanto à divulgação do (s) /da (s): [Vestibular]	34,5%	48,3%	17,2%	0,0%	48,0%	36,0%	12,0%	4,0%

Qual sua avaliação quanto à divulgação do (s) /da (s): [Resoluções dos Colegiados (Congregação ou Comissão de Implantação); Câmara de Ensino, Conselho Departamental ou NDE/Coordenadoria; Colegiado de curso]]	34,5%	41,4%	20,7%	3,4%	36,0%	32,0%	20,0%	4,0%
Qual sua avaliação quanto à divulgação do (s) /da (s): [Normas acadêmicas e legislação]	37,9%	48,3%	13,8%	0,0%	28,0%	44,0%	20,0%	4,0%
Qual sua avaliação quanto à divulgação do (s) /da (s): [Calendário acadêmico]	58,6%	34,5%	6,9%	0,0%	56,0%	40,0%	4,0%	0,0%
Qual sua avaliação quanto à divulgação do (s) /da (s): [Editais de concursos públicos e processos seletivos docentes (professores e auxiliares)]	37,9%	58,6%	3,4%	0,0%	52,0%	40,0%	0,0%	4,0%
Qual sua avaliação quanto à divulgação do (s) /da (s): [Editais de bolsas]	32,1%	60,7%	7,1%	0,0%	36,0%	40,0%	16,0%	4,0%
Qual sua avaliação quanto à divulgação do (s) /da (s): [Editais de intercâmbios e/ou oportunidades de pesquisa e extensão]	25,9%	44,4%	18,5%	11,1%	20,8%	25,0%	37,5%	4,2%
Qual sua avaliação quanto à divulgação do (s) /da (s): [Eventos acadêmicos – científicos]	31,0%	48,3%	10,3%	10,3%	32,0%	32,0%	28,0%	8,0%
Qual sua avaliação quanto à divulgação do (s) /da (s): [Informações advindas da coordenação de curso]	62,1%	27,6%	6,9%	3,4%	68,0%	24,0%	8,0%	0,0%
Qual a sua avaliação dos seguintes canais de comunicação: [Site oficial da FATEB]	31,0%	41,4%	24,1%	3,4%	24,0%	40,0%	12,0%	24,0%
Qual a sua avaliação dos seguintes canais de comunicação: [Publicações nos murais]	25,0%	64,3%	10,7%	0,0%	24,0%	44,0%	20,0%	4,0%
Qual a sua avaliação dos seguintes canais de comunicação: [Caixa e/ou espaço para sugestões]	20,8%	58,3%	12,5%	8,3%	26,1%	39,1%	13,0%	17,4%
Qual a sua avaliação dos seguintes canais de comunicação: [Mídias Sociais]	37,9%	51,7%	10,3%	0,0%	52,0%	36,0%	8,0%	4,0%

Qual a sua avaliação dos seguintes canais de comunicação: [Ouvidoria]

30,4%	52,2%	13,0%	4,3%	18,2%	36,4%	13,6%	4,5%
-------	-------	-------	------	-------	-------	-------	------

Em relação às políticas de atendimento ao estudante, qual a sua avaliação quanto a: [Programas de apoio - pedagógico (monitoria, nivelamento, reforço do aprendizado)]

34,5%	58,6%	6,9%	0,0%	32,0%	44,0%	20,0%	0,0%
-------	-------	------	------	-------	-------	-------	------

Em relação às políticas de atendimento ao estudante, qual a sua avaliação quanto a: [Apoio psicopedagógico]

27,6%	51,7%	17,2%	3,4%	25,0%	33,3%	25,0%	8,3%
-------	-------	-------	------	-------	-------	-------	------

Em relação às políticas de atendimento ao estudante, qual a sua avaliação quanto a: [Programa de apoio financeiro (bolsas)]

31,0%	48,3%	20,7%	0,0%	40,0%	36,0%	20,0%	4,0%
-------	-------	-------	------	-------	-------	-------	------

Em relação às políticas de atendimento ao estudante, qual a sua avaliação quanto a: [Estímulo a organização estudantil]

37,9%	55,2%	6,9%	0,0%	29,2%	41,7%	8,3%	8,3%
-------	-------	------	------	-------	-------	------	------

Em relação às políticas de atendimento ao estudante, qual a sua avaliação quanto a: [Espaço para participação e convivência estudantil]

31,0%	55,2%	13,8%	0,0%	28,0%	56,0%	12,0%	4,0%
-------	-------	-------	------	-------	-------	-------	------

Em relação às políticas de atendimento ao estudante, qual a sua avaliação quanto a: [Acompanhamento de Egressos (ex-alunos)]

20,7%	58,6%	20,7%	0,0%	24,0%	32,0%	32,0%	4,0%
-------	-------	-------	------	-------	-------	-------	------

EIXO 4 : Políticas de Gestão

Questões / avaliação	Excelente	Bom	Regular	Insuficiente	Excelente	Bom	Regular	Insuficiente
----------------------	-----------	-----	---------	--------------	-----------	-----	---------	--------------

Em relação às políticas de atendimento ao estudante, qual a sua avaliação quanto a: [Atuação dos Colegiados (Congregação ou Comissão de Implantação); Câmara de Ensino (se houver), CPA]

37,9%	55,2%	6,9%	0,0%	40,0%	48,0%	8,0%	0,0%
-------	-------	------	------	-------	-------	------	------

Em relação às políticas de atendimento ao estudante, qual a sua avaliação quanto a: [Atuação do colegiado de curso (Ex: Conselho de curso, NDE - Núcleo Docente Estruturante - / Coordenadoria; Colegiado de curso)]

44,4%	51,9%	3,7%	0,0%	40,0%	48,0%	8,0%	0,0%
-------	-------	------	------	-------	-------	------	------

Em relação às políticas de atendimento ao estudante, qual a sua avaliação quanto a: [Representatividade Discente nos Colegiados e do curso]

39,3%	46,4%	14,3%	0,0%	36,0%	48,0%	8,0%	8,0%
-------	-------	-------	------	-------	-------	------	------

Em relação aos programas a seguir, qual a sua avaliação quanto a: [Programa de Monitoria]

28,0%	52,0%	20,0%	0,0%	30,4%	39,1%	17,4%	0,0%
-------	-------	-------	------	-------	-------	-------	------

Em relação aos programas a seguir, qual a sua avaliação quanto a: [Atividades de Nivelamento]

28,6%	64,3%	7,1%	0,0%	40,0%	40,0%	12,0%	0,0%
-------	-------	------	------	-------	-------	-------	------

Em relação aos programas a seguir, qual a sua avaliação quanto a: [Programa de auxílio a participação em eventos]

24,0%	44,0%	24,0%	8,0%	43,5%	26,1%	21,7%	4,3%
-------	-------	-------	------	-------	-------	-------	------

Em relação aos programas a seguir, qual a sua avaliação quanto a: [Programa de Estágios]

28,6%	53,6%	10,7%	7,1%	40,0%	52,0%	8,0%	0,0%
-------	-------	-------	------	-------	-------	------	------

EIXO 5 : Infraestrutura Física

Questões / avaliação	Excelente	Bom	Regular	Insuficiente	Excelente	Bom	Regular	Insuficiente
Em relação à infraestrutura, qual a sua avaliação quanto a: [Secretaria acadêmica]	41,4%	55,2%	3,4%	0,0%	44,0%	48,0%	8,0%	0,0%
Em relação à infraestrutura, qual a sua avaliação quanto a: [Sala dos professores]	24,1%	51,7%	17,2%	6,9%	40,0%	56,0%	4,0%	0,0%
Em relação à infraestrutura, qual a sua avaliação quanto a: [Sala da coordenação]	34,5%	55,2%	10,3%	0,0%	32,0%	60,0%	8,0%	0,0%
Em relação à infraestrutura, qual a sua avaliação quanto a: [Espaços de convivência]	27,6%	48,3%	20,7%	3,4%	28,0%	56,0%	16,0%	0,0%
Em relação à infraestrutura, qual a sua avaliação quanto a: [Acesso dos alunos a equipamentos de informática]	27,6%	51,7%	20,7%	0,0%	28,0%	36,0%	24,0%	4,0%
Em relação à infraestrutura, qual a sua avaliação quanto a: [Acesso aos equipamentos audiovisuais e multimídia]	34,5%	48,3%	17,2%	0,0%	32,0%	44,0%	16,0%	0,0%
Em relação à infraestrutura, qual a sua avaliação quanto a: [Serviços de segurança]	25,0%	39,3%	25,0%	10,7%	36,0%	28,0%	20,0%	16,0%
Em relação à infraestrutura, qual a sua avaliação quanto a: [Serviços de limpeza]	55,2%	37,9%	6,9%	0,0%	44,0%	36,0%	16,0%	4,0%
Em relação à infraestrutura, qual a sua avaliação quanto a: [Cantina]	22,2%	51,9%	18,5%	7,4%	32,0%	44,0%	16,0%	4,0%

Em relação às salas de aula, qual a sua avaliação quanto o(s) a(s): [Quantidade]	31,0%	62,1%	3,4%	3,4%	20,0%	76,0%	0,0%	0,0%
Em relação às salas de aula, qual a sua avaliação quanto o(s) a(s): [Limpeza]	48,3%	44,8%	3,4%	3,4%	32,0%	52,0%	8,0%	4,0%
Em relação às salas de aula, qual a sua avaliação quanto o(s) a(s): [Conservação]	31,0%	48,3%	17,2%	3,4%	24,0%	56,0%	12,0%	4,0%
Em relação às salas de aula, qual a sua avaliação quanto o(s) a(s): [Iluminação]	37,9%	48,3%	10,3%	3,4%	24,0%	56,0%	16,0%	0,0%
Em relação às salas de aula, qual a sua avaliação quanto o(s) a(s): [Ventilação]	27,6%	58,6%	10,3%	3,4%	24,0%	36,0%	24,0%	12,0%
Em relação às salas de aula, qual a sua avaliação quanto o(s) a(s): [Mobiliário e Equipamentos]	20,7%	55,2%	24,1%	0,0%	28,0%	40,0%	24,0%	4,0%
Em relação às salas de aula, qual a sua avaliação quanto o(s) a(s): [Acessibilidade]	27,6%	55,2%	17,2%	0,0%	20,0%	52,0%	24,0%	0,0%
Em relação aos laboratórios de informática, qual a sua avaliação quanto a: [Quantidade]	29,6%	51,9%	18,5%	0,0%	16,0%	48,0%	16,0%	4,0%
Em relação aos laboratórios de informática, qual a sua avaliação quanto a: [Limpeza]	48,1%	48,1%	3,7%	0,0%	32,0%	48,0%	4,0%	0,0%
Em relação aos laboratórios de informática, qual a sua avaliação quanto a: [Conservação]	48,1%	48,1%	3,7%	0,0%	24,0%	56,0%	4,0%	0,0%
Em relação aos laboratórios de informática, qual a sua avaliação quanto a: [Iluminação]	51,9%	44,4%	3,7%	0,0%	24,0%	56,0%	4,0%	0,0%
Em relação aos laboratórios de informática, qual a sua avaliação quanto a: [Ventilação]	44,4%	48,1%	3,7%	3,7%	24,0%	40,0%	12,0%	8,0%
Em relação aos laboratórios de informática, qual a sua avaliação quanto a: [Mobiliário e Equipamentos]	33,3%	40,7%	25,9%	0,0%	20,0%	36,0%	28,0%	0,0%
Em relação aos laboratórios de informática, qual a sua avaliação quanto a: [Acessibilidade]	33,3%	55,6%	11,1%	0,0%	24,0%	48,0%	8,0%	4,0%
Em relação aos banheiros, qual a sua avaliação quanto a: [Quantidade]	24,1%	48,3%	13,8%	13,8%	16,0%	64,0%	12,0%	8,0%
Em relação aos banheiros, qual a sua avaliação quanto a: [Limpeza]	48,3%	48,3%	0,0%	3,4%	36,0%	56,0%	8,0%	0,0%
Em relação aos banheiros, qual a sua avaliação quanto a: [Conservação]	31,0%	62,1%	3,4%	3,4%	24,0%	68,0%	8,0%	0,0%

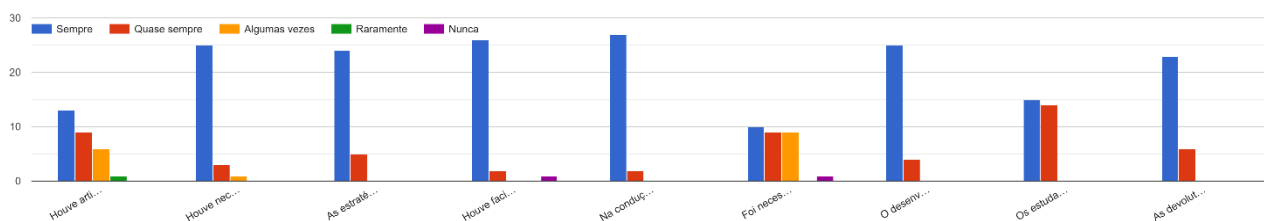
Em relação aos banheiros, qual a sua avaliação quanto a: [Iluminação]	44,8%	51,7%	3,4%	0,0%	28,0%	64,0%	8,0%	0,0%
Em relação aos banheiros, qual a sua avaliação quanto a: [Ventilação]	34,5%	58,6%	6,9%	0,0%	24,0%	64,0%	12,0%	0,0%
Em relação aos banheiros, qual a sua avaliação quanto a: [Pias, vasos sanitários e acessórios]	34,5%	55,2%	6,9%	3,4%	24,0%	64,0%	8,0%	4,0%
Em relação aos banheiros, qual a sua avaliação quanto a: [Acessibilidade]	31,0%	55,2%	13,8%	0,0%	16,0%	68,0%	8,0%	4,0%
Em relação a biblioteca, qual a sua avaliação quanto a: [Limpeza]	48,3%	48,3%	0,0%	3,4%	44,0%	52,0%	4,0%	0,0%
Em relação a biblioteca, qual a sua avaliação quanto a: [Conservação]	37,9%	58,6%	3,4%	0,0%	32,0%	64,0%	4,0%	0,0%
Em relação a biblioteca, qual a sua avaliação quanto a: [Iluminação]	41,4%	55,2%	3,4%	0,0%	36,0%	60,0%	4,0%	0,0%
Em relação a biblioteca, qual a sua avaliação quanto a: [Ventilação]	44,8%	51,7%	3,4%	0,0%	32,0%	60,0%	0,0%	8,0%
Em relação a biblioteca, qual a sua avaliação quanto a: [Mobiliário e Equipamentos]	31,0%	51,7%	13,8%	3,4%	28,0%	60,0%	4,0%	8,0%
Em relação a biblioteca, qual a sua avaliação quanto a: [Acessibilidade]	37,9%	48,3%	10,3%	3,4%	28,0%	60,0%	8,0%	4,0%
Em relação a biblioteca, qual a sua avaliação quanto a: [Ambiente]	37,9%	55,2%	6,9%	0,0%	32,0%	60,0%	8,0%	0,0%
Em relação a biblioteca, qual a sua avaliação quanto a: [Atendimento ao usuário]	62,1%	31,0%	6,9%	0,0%	68,0%	24,0%	4,0%	0,0%
Em relação a biblioteca, qual a sua avaliação quanto a: [Automação do sistema]	40,7%	33,3%	25,9%	0,0%	28,0%	52,0%	8,0%	4,0%
Em relação a biblioteca, qual a sua avaliação quanto a: [Qualidade e atualidade do acervo]	20,7%	48,3%	24,1%	6,9%	12,0%	56,0%	20,0%	12,0%
Em relação a biblioteca, qual a sua avaliação quanto a: [Disponibilidade da bibliografia básica]	27,6%	51,7%	13,8%	6,9%	16,0%	52,0%	20,0%	12,0%
Em relação a biblioteca, qual a sua avaliação quanto a: [Horário de atendimento]	41,4%	51,7%	6,9%	0,0%	28,0%	60,0%	8,0%	0,0%
Em relação a cantina, qual a sua avaliação quanto a: [Limpeza]	41,7%	54,2%	0,0%	4,2%	28,0%	48,0%	12,0%	0,0%

Em relação a cantina, qual a sua avaliação quanto a: [Conservação]	33,3%	62,5%	0,0%	4,2%	20,0%	60,0%	12,0%	0,0%
Em relação a cantina, qual a sua avaliação quanto a: [Iluminação]	33,3%	62,5%	0,0%	4,2%	24,0%	64,0%	8,0%	0,0%
Em relação a cantina, qual a sua avaliação quanto a: [Ventilação]	25,0%	58,3%	12,5%	4,2%	24,0%	52,0%	20,0%	0,0%
Em relação a cantina, qual a sua avaliação quanto a: [Mobiliário e Equipamentos]	16,7%	66,7%	12,5%	4,2%	24,0%	48,0%	16,0%	0,0%
Em relação a cantina, qual a sua avaliação quanto a: [Acessibilidade]	29,2%	66,7%	0,0%	4,2%	20,0%	64,0%	8,0%	0,0%
Em relação a cantina, qual a sua avaliação quanto a: [Atendimento]	20,8%	62,5%	12,5%	4,2%	24,0%	52,0%	8,0%	0,0%
Em relação a cantina, qual a sua avaliação quanto a: [Qualidade dos produtos servidos]	16,7%	70,8%	4,2%	8,3%	24,0%	52,0%	8,0%	0,0%
Em relação a cantina, qual a sua avaliação quanto a: [Preços praticados]	16,7%	66,7%	12,5%	4,2%	24,0%	44,0%	12,0%	0,0%
Como você avalia os seguintes aspectos da avaliação instituição interna (CPA) da FATEB [Metodologia e sistema de coleta de dados desse questionário]	44,8%	51,7%	3,4%	0,0%	52,0%	44,0%	4,0%	0,0%

Fonte: CPA 2024

Gráfico 21: Autoavaliação da atuação como docente

Auto avaliação da sua atuação como docente



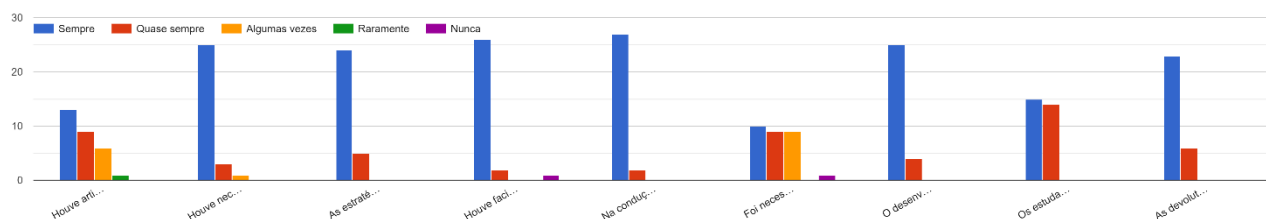
Fonte: CPA/FATEB (2024)

Com base nas respostas dos professores, houve um grande avanço em vários pontos, tais como: Estratégias de ensino, devolutiva das avaliações e preparação prévia

das atividades a serem desenvolvidas com os alunos, sendo a maioria dos itens positivamente avaliados.

Gráfico 22: Respostas dos docentes de acordo com percentuais de respostas

Auto avaliação da sua atuação como docente



Fonte: CPA/FATEB (2024)

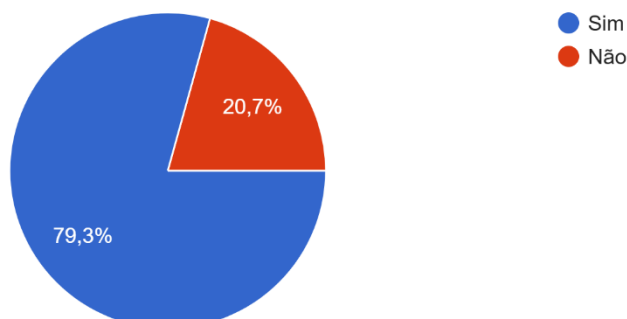
Com base nas respostas dos professores e confirmando as respostas dos alunos, fica evidente a necessidade de ações para incentivo dos alunos a leitura de assuntos relacionados as disciplinas, organização para os estudos e tempo dedicado aos estudos extraclasse.

EIXO 2: Desenvolvimento Institucional

Dimensão 1 – A Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)

Gráfico 23: Em relação a Missão da Instituição, qual a sua avaliação quanto:

Você conhece o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI da sua instituição de ensino)?
29 respostas



Fonte: CPA/FATEB (2024)

Você conhece o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI da sua instituição de ensino)? Em 2023, nove docentes disseram desconhecer o PDI e em 2024 seis docentes desconhecem o PDI.

Dimensão 3 – Responsabilidade Social da Instituição

Gráfico 24: Quanto a responsabilidade social da Fateb, qual a sua opinião quanto:

Quanto à Responsabilidade Social da FATEB, qual a sua avaliação quanto a:



Fonte: CPA/FATEB (2024)

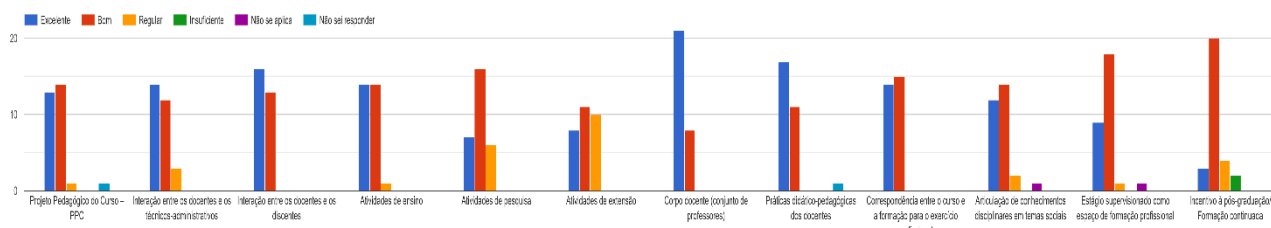
A maioria dos participantes responderam os itens todos como bons ou excelentes (em atendimento aos PCD, transferência de conhecimento da Fateb para a comunidade externa, entre outros).

EIXO 3: Políticas Acadêmicas

Dimensão 2 – Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

Gráfico 25: Quanto às atividades do(s) curso(s) de graduação em que leciona/atua, qual a sua avaliação quanto a:

Quanto às atividades de seu curso de graduação, qual a sua avaliação quanto a:



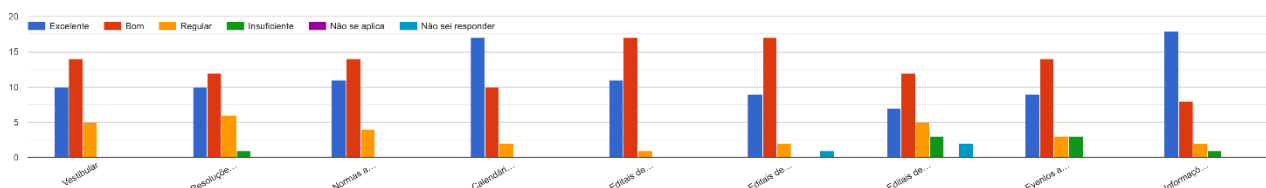
Fonte: CPA/FATEB (2024)

De acordo com os dados, apenas as atividades de pesquisa e extensão foram mal pontuadas. Assim, precisam melhorar esses aspectos.

Dimensão 4 – Comunicação com a Sociedade

Gráfico 27: Qual sua avaliação quanto a divulgação do (s) /da (s):

Qual sua avaliação quanto à divulgação do (s) /da (s):

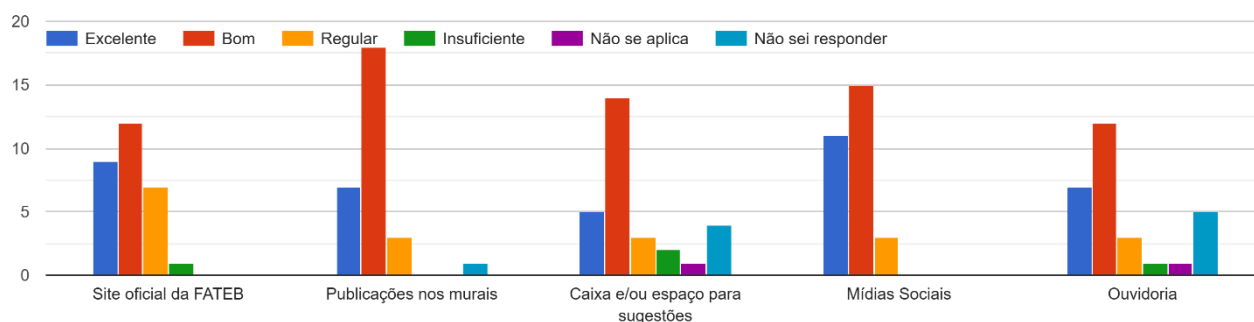


Fonte: CPA/FATEB (2024)

Os editais de intercâmbio e oportunidades de pesquisa e extensão foram pontuados em maior proporção como regular, o que sugere necessidade de melhorias.

Gráfico 29: Qual a sua avaliação dos seguintes canais de comunicação.

Qual a sua avaliação dos seguintes canais de comunicação:



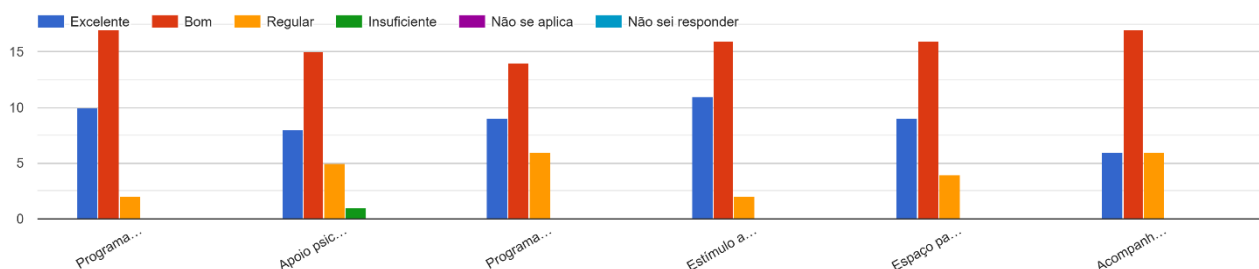
Fonte: CPA/FATEB (2024)

Levando em consideração as respostas, a ouvidoria e espaço para sugestões foram pontuados com baixos níveis de satisfação, ao passo em que na ouvidoria muitos responderam “não sei” ou “não se aplica”. Predomina o “bom”.

Dimensão 9 - Políticas de Atendimento aos Discentes

Gráfico 29: Em relação às políticas de atendimento ao estudante, qual a sua avaliação quanto a:

Em relação às políticas de atendimento ao estudante, qual a sua avaliação quanto a:



Fonte: CPA/FATEB (2024)

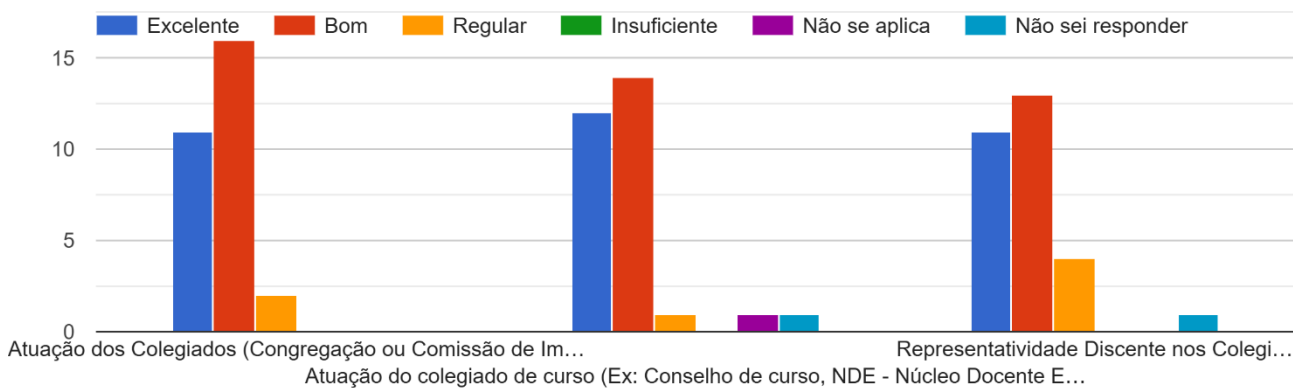
Com base nas respostas dos professores, 6 responderam ser excelente e 8 bom às políticas de atendimento ao estudante.

EIXO 4: Políticas de Gestão

Dimensão 5 - Políticas de Pessoal

Gráfico 31: Em relação à infraestrutura, qual a sua avaliação quanto o(s) a(s):

Em relação às políticas de atendimento ao estudante, qual a sua avaliação quanto a:

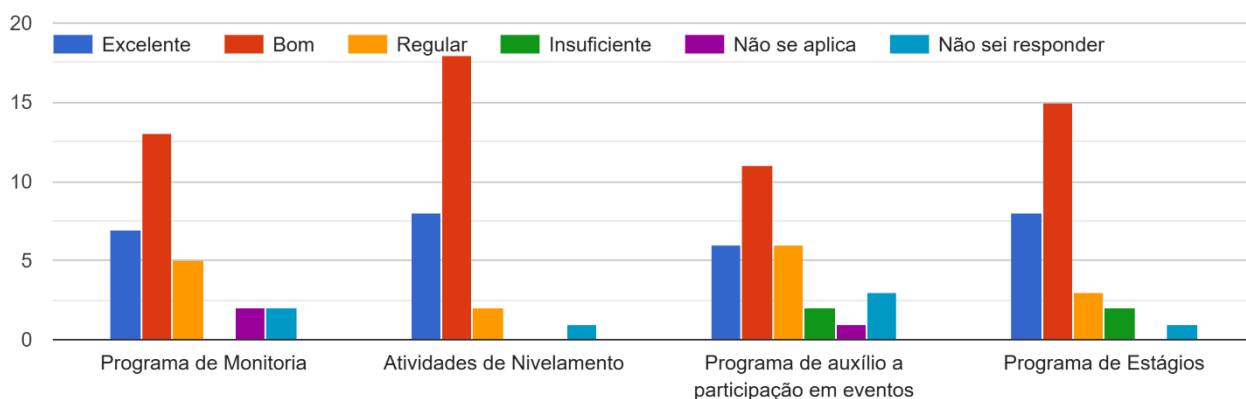


Fonte: CPA/FATEB (2024)

Este gráfico indica baixa satisfação nos seguintes aspectos: acesso dos alunos aos equipamentos de informática, serviços de segurança, limpeza e cantina. O que requer melhorias.

Gráfico 31: Em relação às salas de aula, qual a sua avaliação quanto o(s) a(s):

Em relação aos programas a seguir, qual a sua avaliação quanto a:

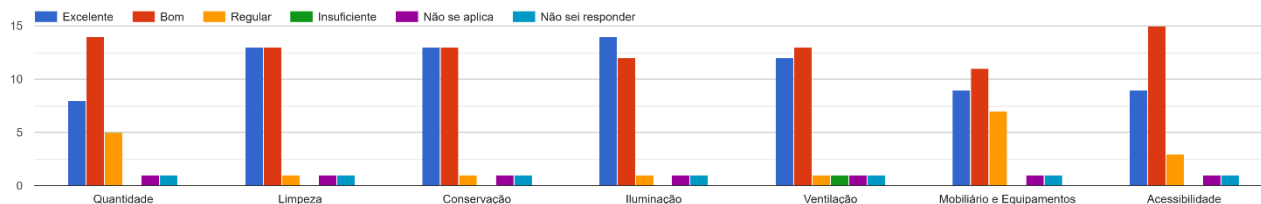


Fonte: CPA/FATEB (2024)

Tomando como base as respostas dos professores quanto as salas de aula, fica evidente a necessidade de investimento em ventilação, mobiliários e acessibilidade.

Gráfico 32: Em relação aos laboratórios, qual a sua avaliação quanto o(s) a(s):

Em relação aos laboratórios de informática, qual a sua avaliação quanto a:

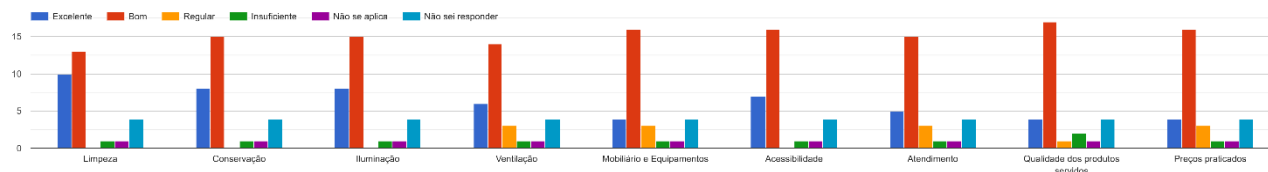


Fonte: CPA/FATEB (2024)

O gráfico demonstra baixa satisfação nos seguintes aspectos em relação aos laboratórios: ventilação, mobiliários e equipamentos e acessibilidade.

Gráfico 33: Em relação a cantina, qual a sua avaliação quanto a:

Em relação a cantina, qual a sua avaliação quanto a:

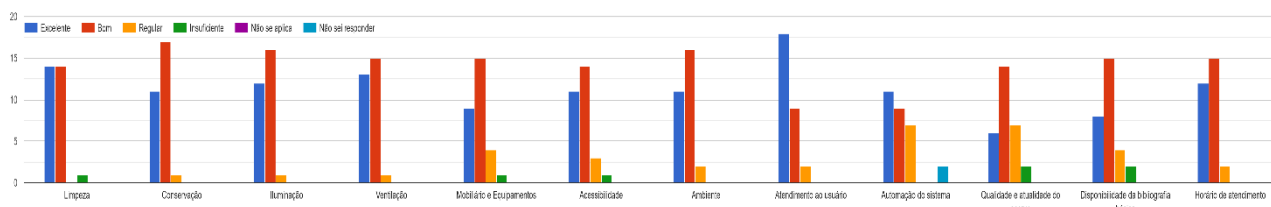


Fonte: CPA/FATEB (2024)

Quanto a cantina, tomando como base as respostas dos professores, há a necessidade de maior atenção aos preços, ventilação, limpeza, conservação e mobílias que foi considerado como regular por alguns participantes.

Gráfico 34: Em relação à Biblioteca, qual a sua avaliação quanto a:

Em relação a biblioteca, qual a sua avaliação quanto a:

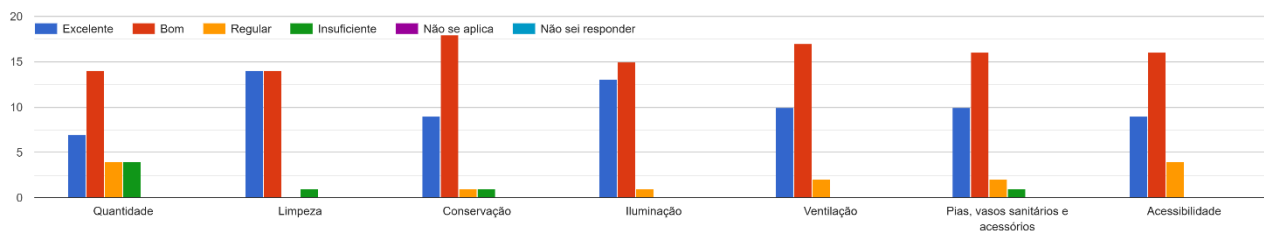


Fonte: CPA/FATEB (2024)

Levando em consideração as respostas dos professores e confirmando as respostas dos alunos quanto a biblioteca, a maioria dos itens foram classificados como bons.

Gráfico 35: Em relação aos banheiros, qual a sua avaliação quanto a:

Em relação aos banheiros, qual a sua avaliação quanto a:

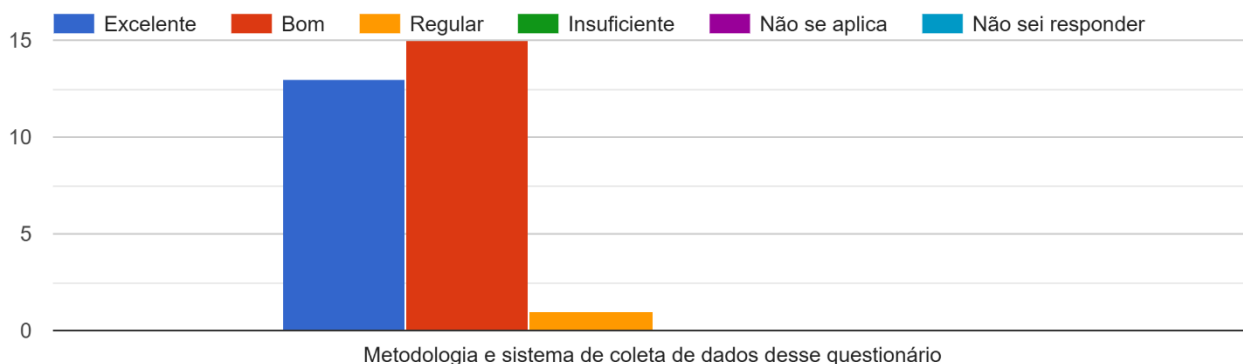


Fonte: CPA/FATEB (2024)

Dentro todos os itens, os menos avaliados como excelentes foram a quantidade e acessibilidade de banheiros, o que indica necessidade de melhorias.

Gráfico 36: Como você avalia os seguintes aspectos da avaliação institucional interna (CPA):

Como você avalia os seguintes aspectos da avaliação instituição interna (CPA) da FATEB



Fonte: CPA/FATEB (2024)

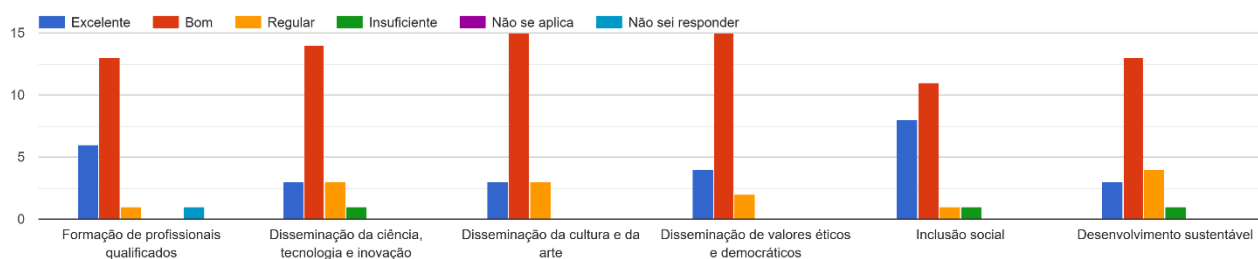
Os dados revelam satisfação.

5.3 Corpo técnico/administrativo

As análises das respostas das questões do corpo técnico administrativo serão apresentadas no item 6, para comparação com as respostas do corpo docente e discente.

Gráfico 37: Em relação a Missão da FATEB, qual sua avaliação quanto:

Em relação a Missão da FATEB, qual a sua avaliação quanto:

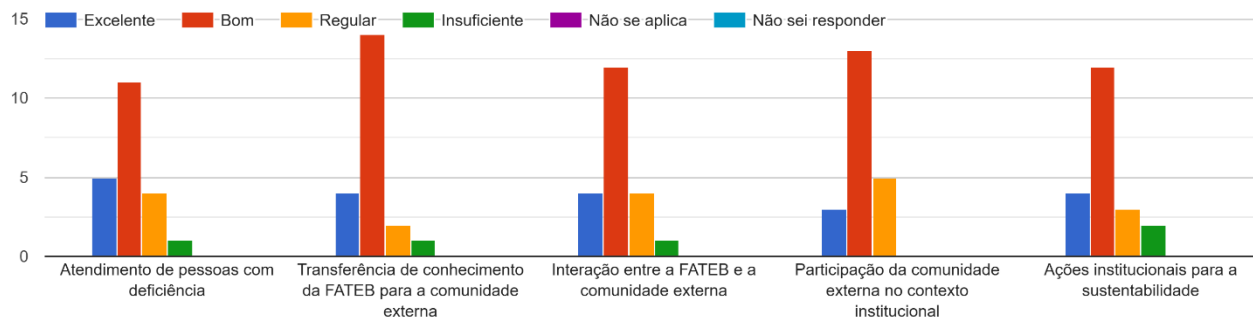


Fonte: CPA/FATEB (2024)

Predomina a avaliação de bom em relação à missão. Em relação ao desenvolvimento sustentável cerca de 25 responderam irregular e insuficiente.

Gráfico 38: Quanto a Responsabilidade Social da FATEB, qual a sua avaliação quanto a:

Quanto à Responsabilidade Social da FATEB, qual a sua avaliação quanto a:



Fonte: CPA/FATEB (2024)

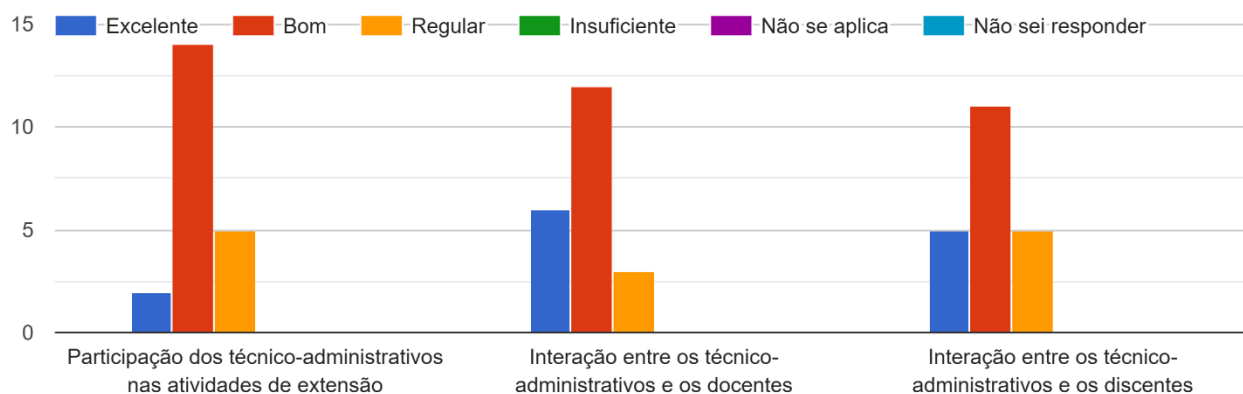
Um ponto importante a ser ressaltado segundo as respostas do corpo técnico administrativo é o atendimento de pessoas com deficiência que teve um baixo índice de satisfação e ações institucionais para a sustentabilidade.

EIXO 3: Políticas Acadêmicas

Dimensão 2 – Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

Gráfico 39: Qual sua avaliação em relação aos seguintes aspectos:

Qual a sua avaliação em relação aos seguintes aspectos

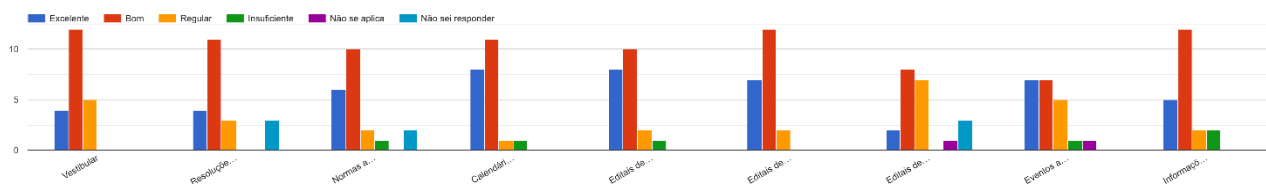


Fonte: CPA/FATEB (2024)

Os dados revelam satisfação dos funcionários nas atividades de extensão e relacionamento interpessoal em geral.

Gráfico 40: Qual sua avaliação quanto à divulgação do (s) /da (s):

Qual sua avaliação quanto à divulgação do (s) /da (s):

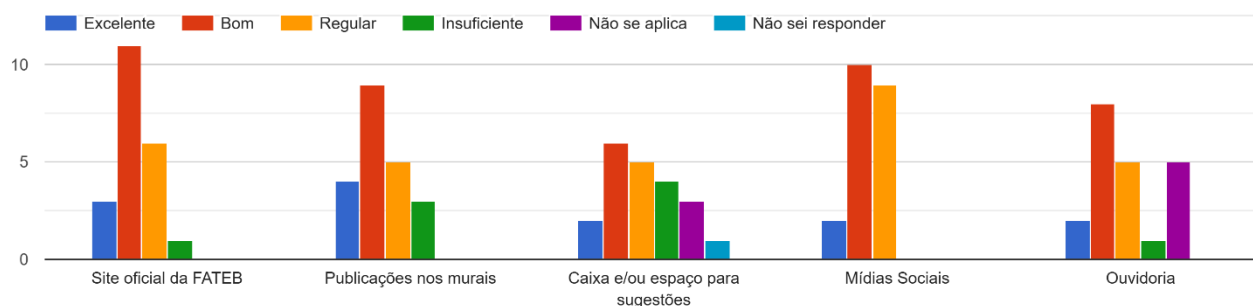


Fonte: CPA/FATEB (2024)

Levando em consideração as respostas do corpo técnico administrativo, este gráfico revela insatisfação quando comparado aos demais gráficos dessa classe.

Gráfico 41: Qual sua avaliação dos seguintes canais de comunicação:

Qual a sua avaliação dos seguintes canais de comunicação:

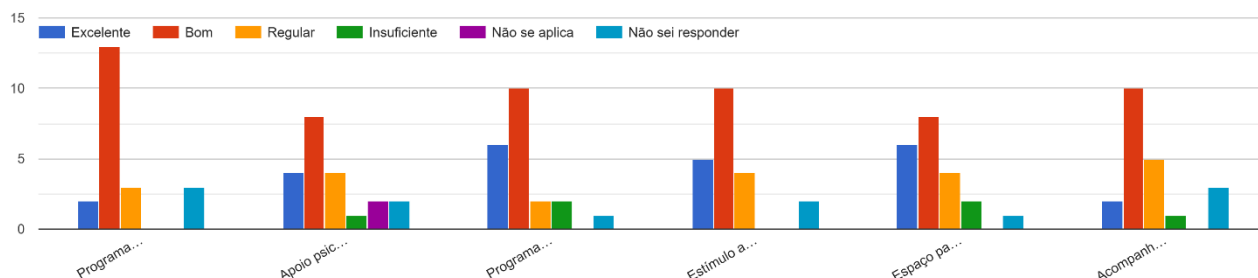


Fonte: CPA/FATEB (2024)

Confirmando as respostas do corpo discente e corpo docente, a caixa para sugestões e ouvidorias foram mal avaliadas. O que rever melhorias.

Gráfico 42: Em relação às políticas de atendimento ao estudante, qual a sua avaliação quanto a:

Em relação às políticas de atendimento ao estudante, qual a sua avaliação quanto a:



Fonte: CPA/FATEB (2024)

Melhorou a satisfação em relação o espaço para participação e convivência estudantil quando comparado com o ano passado, bem como os programas de apoio pedagógicos.

Gráfico 43: Em relação às políticas de atendimento ao técnico administrativo, qual sua relação quanto a:

Em relação às políticas de atendimento ao técnico administrativo, qual a sua avaliação quanto a:

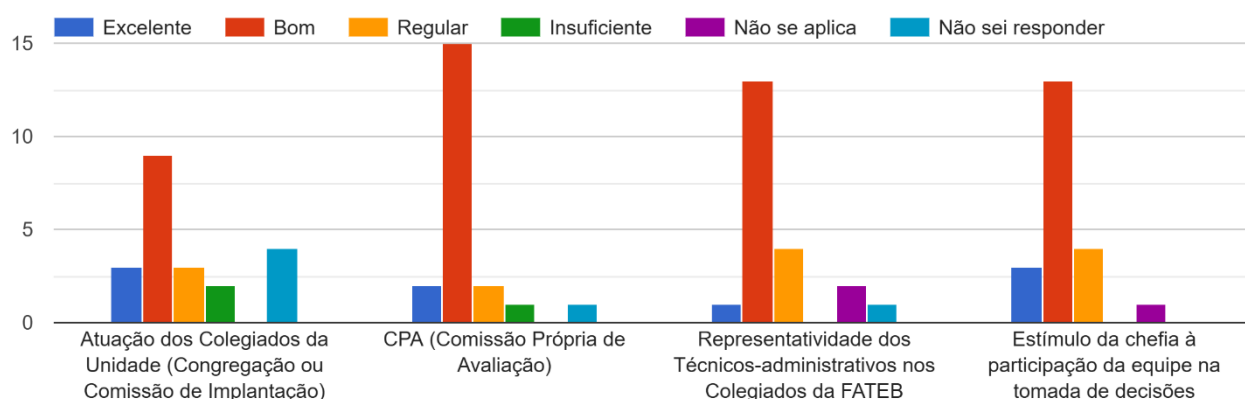


Fonte: CPA/FATEB (2024)

É importante ressaltar que segundo as respostas do corpo técnico administrativo, precisa haver mais representatividade nos colegiados, mais apoio e incentivo à qualificação profissional, programas relacionados a saúde do servidor. No ano anterior esses fatores também foram mal avaliados, o que requer atenção e melhorias.

Gráfico 44: Em relação à Gestão Administrativa qual sua avaliação quanto a:

Em relação à Gestão Administrativa, qual a sua avaliação quanto a:

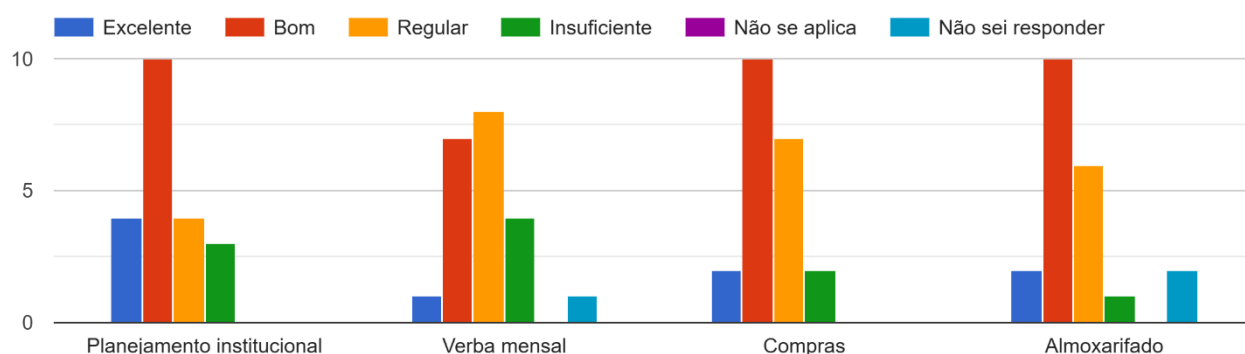


Fonte: CPA/FATEB (2024)

Os dados indicam que a maioria dos participantes assinalaram como “bom” a maioria das opções, no entanto, também foi alto o número de pessoas que assinalaram “não sei”, o que chama a atenção para que melhorias sejam implantadas.

Gráfico 45: Qual a sua avaliação quanto a:

Qual a sua avaliação quanto a:

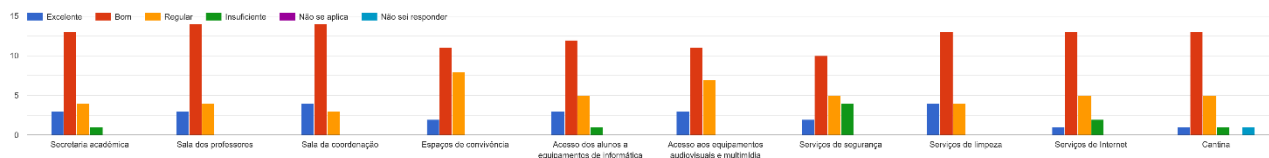


Fonte: CPA/FATEB (2024)

Conforme demonstra os dados do gráfico, a verba mensal foi classificada como insuficiente, dessa forma, torna-se necessário o desenvolvimento de projetos e planos para melhorar esse item.

Gráfico 46: em relação à infraestrutura, qual a sua avaliação quanto a:

Em relação à infraestrutura, qual a sua avaliação quanto a:

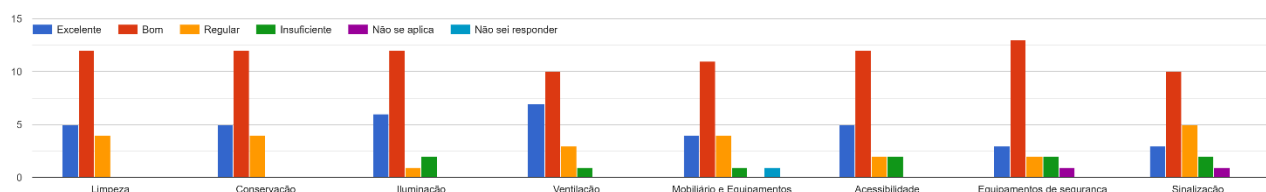


Fonte: CPA/FATEB (2024)

O serviço de segurança foi classificado como insuficiente por muitos participantes da pesquisa, o que se torna alarmante para se pensar em estratégias que sejam eficazes para esse quesito.

Gráfico 47: Em relação quanto seu local de trabalho, qual sua avaliação quanto a:

Em relação ao seu local de trabalho, qual a sua avaliação quanto o(s) a(s):

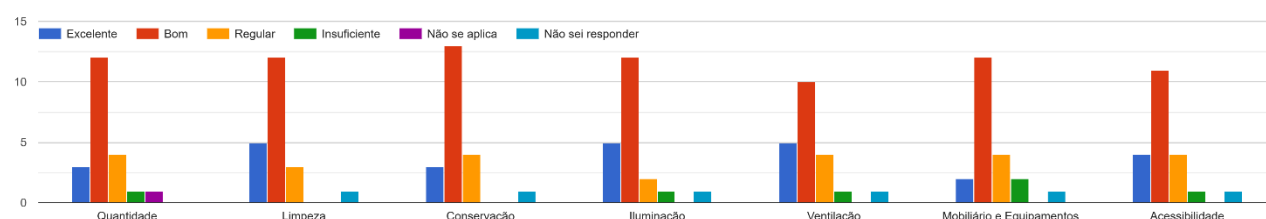


Fonte: CPA/FATEB (2024)

Apesar da maioria dos itens terem sido classificados como bons, os equipamentos de segurança e a sinalização foram **pouco** pontuados como bom ou excelente.

Gráfico 48: Em relação aos laboratórios de informática, qual sua avaliação quanto a:

Em relação aos laboratórios de informática, qual a sua avaliação quanto a:



Fonte: CPA/FATEB (2024)

De todos os itens, o único que foi classificado como insuficiente em uma certa proporção foi a “quantidade” de laboratórios.

Gráfico 49: Em relação aos banheiros, qual sua avaliação quanto a:

Em relação aos banheiros, qual a sua avaliação quanto a:

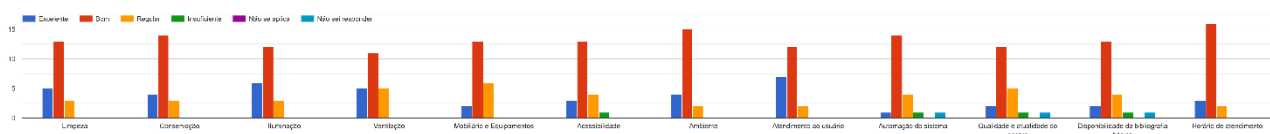


Fonte: CPA/FATEB (2024)

Segundo as respostas do corpo técnico administrativo, é insuficiente a quantidade de banheiros, dado que também foi classificado como insuficiente no ano anterior.

Gráfico 50: Em relação a biblioteca, qual sua avaliação quanto a

Em relação a biblioteca, qual a sua avaliação quanto a:

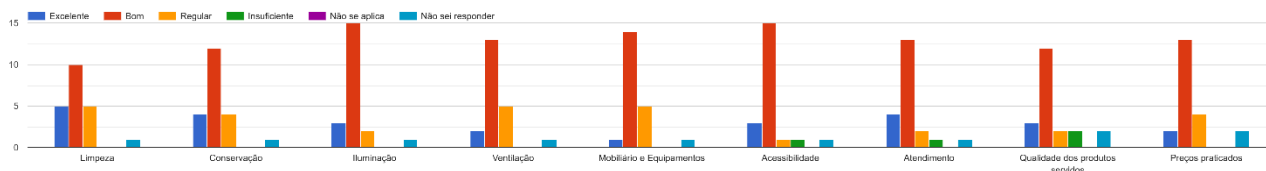


Fonte: CPA/FATEB (2024)

Como insuficiente foram classificados em certa proporção os itens “quantidade e atualidade do acervo” e “disponibilidade de bibliografia básica”. Os demais fatores foram classificados como bons ou excelentes.

Gráfico 52: Em relação a cantina, qual sua avaliação quanto a:

Em relação a cantina, qual a sua avaliação quanto a:



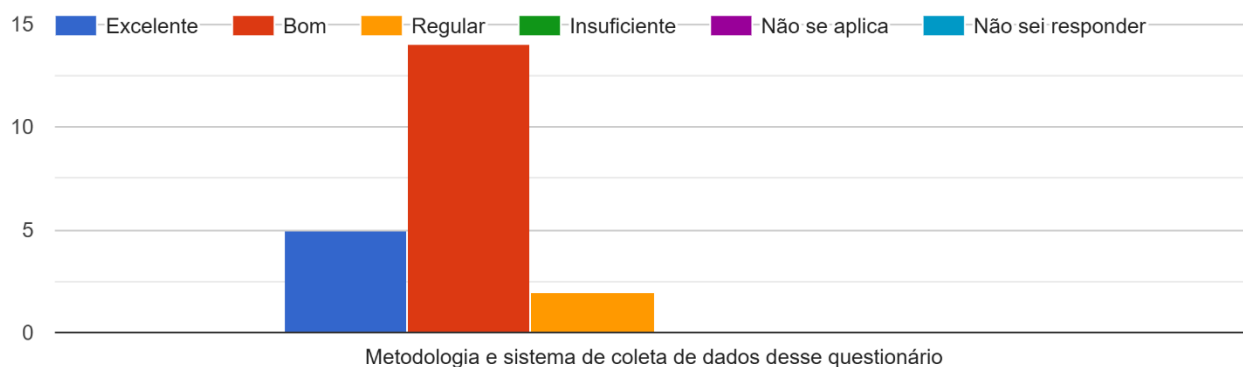
Fonte: CPA/FATEB (2024)

Nenhum item foi classificado como insuficiente, o que demonstra certa satisfação geral.

Dimensão 8: Planejamento e Avaliação

Como você avalia os seguintes aspectos da avaliação instituição interna (CPA) da FATEB

Como você avalia os seguintes aspectos da avaliação instituição interna (CPA) da FATEB



Fonte: CPA/FATEB (2024)

Cerca de 80 dos resultados apontaram como excelente e bom.

6 Análise dos gráficos do corpo docente, discente, administrativo e respostas abertas.

A análise dos gráficos foi feita com base nas respostas do corpo discente, corpo docente e técnicos administrativos e abaixo contém os principais dados.

Seguem as principais análises feitas com base nas respostas dos discentes:

- Quanto aos fatores que mais influenciam os alunos a escolherem a faculdade Fatec é que 36,1% consideram a facilidade de locomoção e 19,7% a qualidade de ensino. Em 2023, 30,7% dos alunos consideraram a locomoção 22,8% a qualidade de

ensino. Neste quesito houve aumento percentual em relação a 2023 na facilidade de locomoção e preço da mensalidade.

- Um ponto importante a ressaltar para 2024, tomando como base nas respostas dos alunos em 2023, em relação à avaliação quanto ao Corpo docente é a redução no quesito excelente e aumento no quesito bom.
- Tomando como base as respostas dos alunos quanto ao programa de estágio, houve redução na avaliação como excelente e aumento na avaliação como bom
- Um ponto importante a ressaltar, tomando como base nas respostas dos alunos, em que 79 deles responderam como excelente o item formação de profissionais qualificados, é a percepção dos alunos quanto a qualidade do ensino ofertado pela instituição. Isto pode ser confirmado também pela grande quantidade de alunos egressos que passaram em concursos e estão trabalhando em órgãos públicos e outros que são empreendedores na cidade.
- Em relação à infraestrutura, a maioria dos itens foram classificados como bons, o que revela satisfação.
- Participação da comunidade externa no contexto institucional: Embora a FATEB tenha alguns projetos os quais envolvam a comunidade, não tem nenhum em que a comunidade, ou representantes da comunidade participem do contexto institucional. Montar projetos ou parcerias (Rotary, Lions, Maçonaria, etc...) que possam agregar valores a instituição, pode trazer benefícios.
- Ações institucionais para a sustentabilidade: Com exceções de aulas, são poucas ou nenhuma ação realizada voltada a sustentabilidade. Mudança dos sistemas de cobranças dos alunos dentro da sala de estudos, economizaria energia, papel e tempo. Nesse próprio boleto, poderia ter algumas frases de conscientização sobre o assunto. Continuidade do aproveitamento da água do lavatório para o mictório, ou colocação de mictórios ecológicos. Outras sugestões: mais cestos de separação de lixo recicláveis na instituição, substituição de simulados institucionais impressos por eletrônicos, programas de coletas seletivas nas matérias específicas ou gincanas na semana cultural.

- Em relação aos laboratórios de informática, 88% classificam a limpeza como excelente ou boa. Os demais itens também foram classificados como excelentes e bons pela maioria dos participantes.
- Apoio psicopedagógico: Não existe atualmente nenhum projeto nesse sentido. Ver a possibilidade da implantação de um profissional capacitado para essa atividade.
- Acompanhamento de Egressos (ex-alunos): Existe o contato da instituição com ex-alunos, inclusive para darem depoimentos e palestras internas de sua carreira após formação. Não existe algo de acompanhamento pessoal de cada. Poderia ser montado e formalizado um projeto específico para apoio e dúvidas para esses ex-alunos, pois hoje é informal, onde os professores sempre estão abertos a dúvidas dos mesmos que os procuram. Montar um coworking para disponibilização dos ex-alunos e alunos com apoio docente.
- Atuação dos Colegiados (Congregação ou Comissão de Implantação); Câmara de Ensino (se houver), CPA: Da mesma forma que as resoluções não são disponíveis para todos, a atuação se enquadraria no mesmo sentido, pois quem não é visto não é lembrado. As mesmas sugestões dadas para divulgação, caberia aqui. No caso da CPA, e o primeiro ano e ainda não tem uma participação grande nas decisões da Instituição. Aconselhado fazer uma pergunta separada para cada um, para que não tenha interferência.
- Atuação do colegiado de curso (Ex: Conselho de curso, NDE - Núcleo Docente Estruturante - / Coordenadoria; Colegiado de curso): Cabem as mesmas medidas indicadas para o colegiado.
- Programa de Monitoria: Poderia utilizar alunos bolsistas dos últimos semestres ou professores.
- Atividades de Nivelamento: São oferecidos, mas tem pouca adesão. Algumas instituições oferecem para matemática e português aulas aos sábados (inclusive cobrando dos alunos valores a parte). Pode se pensar em realizar dentro da instituição.
- Programa de auxílio a participação em eventos: Atualmente, não existe um auxílio financeiro dado aos alunos, nem a professores para participar de eventos, mas são incentivados a participar de eventos gratuitos relacionados a graduação, onde a

instituição libera mesmo que sendo em horário de aulas. A própria instituição busca fazer palestras e seminários com temas atuais.

- Sala da coordenação: Atualmente todos os coordenadores atendem em uma sala comum, muitas vezes com alunos de outras turmas ao mesmo momento, esse tipo de atendimento, pode deixar constrangido o aluno que tenha algum problema mais delicado a ser tratado na frente de todos. A separação de cada coordenador em sua sala, seria o ideal.
- Acesso aos equipamentos audiovisuais e multimídia: A instalação de um em cada sala, resolveria esse problema.

Seguem as análises feitas com base nas respostas dos docentes:

- Autoavaliação da atuação como docente: Com base nas respostas dos professores, houve um grande avanço em vários pontos, tais como: Estratégias de ensino, devolutiva das avaliações e preparação prévia das atividades a serem desenvolvidas com os alunos, sendo a maioria dos itens positivamente avaliados.
- Com base nas respostas dos professores e confirmando as respostas dos alunos, fica evidente a necessidade de ações para incentivo dos alunos a leitura de assuntos relacionados as disciplinas, organização para os estudos e tempo dedicado aos estudos extraclasse.
- Em relação a Missão da Instituição, qual a sua avaliação quanto: 64 responderam sim e 36 não conhecem, o que requer maior divulgação.
- As atividades de pesquisa e extensão foram mal pontuadas pelos docentes. Assim, precisa-se melhorar esses aspectos.
- Os editais de intercâmbio e oportunidades de pesquisa e extensão foram pontuados em maior proporção como regular, o que sugere necessidade de melhorias.
- Levando em consideração as respostas, a ouvidoria e espaço para sugestões foram pontuados com baixos níveis de satisfação, ao passo em que na ouvidoria muitos responderam “não sei” ou “não se aplica”.
- Tomando como base as respostas dos professores quanto as salas de aula, fica evidente a necessidade de investimento em ventilação, mobiliários e acessibilidade.

- Quanto a cantina, tomando como base as respostas dos professores, há a necessidade de maior atenção quanto aos preços e mobílias.
- Como sugestão para melhoria na segurança, poderia utilizar o prédio da esquina ou onde era a marcenaria como estacionamento.

Seguem as análises feitas com base nas respostas do corpo técnico administrativo:

- Vale ressaltar que segundo o corpo técnico administrativo, quanto ao desenvolvimento sustentável, uma quantidade alarmante respondeu insuficiente, assim como o desenvolvimento sustentável.
- Um ponto importante a ser ressaltado segundo as respostas do corpo técnico administrativo é o atendimento de pessoas com deficiência que teve um baixo índice de satisfação.
- Os dados revelam satisfação dos funcionários nas atividades de extensão e relacionamento interpessoal em geral.
- Confirmando as respostas do corpo discente e corpo docente, a caixa para sugestões e ouvidorias foram mal avaliadas. O que requer melhorias.
- Melhorou a satisfação em relação o espaço para participação e convivência estudantil quando comparado com o ano passado, bem como os programas de apoio pedagógicos.
- É importante ressaltar que segundo as respostas do corpo técnico administrativo, precisa haver mais representatividade nos colegiados, mais apoio e incentivo à qualificação profissional, programas relacionados a saúde do servidor. No ano anterior esses fatores também foram mal avaliados, o que requer atenção e melhorias.
- A verba mensal foi classificada como insuficiente, dessa forma, torna-se necessário o desenvolvimento de projetos e planos para melhorar esse item.
- O serviço de segurança foi classificado como insuficiente por muitos participantes da pesquisa, o que se torna alarmante para se pensar em estratégias que sejam eficazes para esse quesito.
- Segundo as respostas do corpo técnico administrativo, é insuficiente a quantidade de banheiros, dado que também foi classificado como insuficiente no ano anterior.

- Como insuficiente foram classificados em certa proporção os itens “quantidade e atualidade do acervo” e “disponibilidade de bibliografia básica”.

7 Sustentabilidade Financeira

Com base em informações disponíveis na própria instituição, algumas colocações podem ser feitas a respeito desse tema:

Salários: A instituição paga salários, férias e décimo terceiro em dia. Os depósitos do FGTS também estão sendo realizados, o que não acontecia a 3 anos atrás.

Balanço: Por ser uma Fundação Municipal a Fateb ainda depende de repasses financeiros da Prefeitura Municipal. A autossuficiência vem sendo buscada nos últimos anos para que essa dependência seja cada vez menor ou passe a não existir.

8 Considerações finais

Houve grande empenho por parte dos membros da CPA para que os resultados refletissem o estado vigente das condições de funcionamento da Fateb.

A implantação da equipe da CPA fez com que houvesse um aprofundamento do conhecimento global dos vários elementos constitutivos da atividade avaliativa e da relação entre eles, tais como: os objetivos da Instituição; - a metodologia proposta, etc.

A sensibilização, portanto, deve continuar ao longo de toda a avaliação, antecedendo as ações a serem ainda desenvolvidas. Em CPA inserir o Observatório para políticas públicas, o qual foi implantado em agosto de 2024.

Birigui, 23 de dezembro de 2024.
Comissão Própria de Avaliação Fateb.

Corpo docente:

Professor Ma. Euclides Teixeira Neto

Professor Me. Cláudio Brás de Figueiredo

Corpo discente:

Lucas Eugenio Vignoto

Pedro Antonio Alves (suplente)

Corpo técnico-administrativo:

Marcelo Luis Parente

José Carlos da Rocha (Suplente)

Membros da Sociedade:

Silvia Mestriner – Sinbi (Sindicato das Indústrias do Calçado e Vestuário de Birigui)

Josiane Mendes Ruas – Gestora Administrativa – ACIBI, dando continuidade ao mandato (suplente)

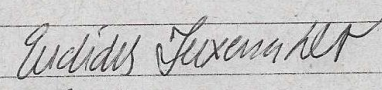
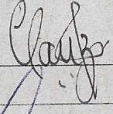
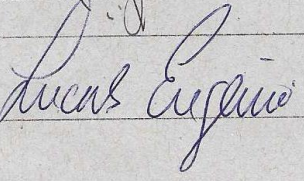
Anexos



FACULDADE DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA DE BIRIGUI - FATEB

ATA DE APROVAÇÃO DE NOVOS MEMBROS DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA E ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS NO ANO LETIVO DE 2024.

Aos dias vinte e dois do mês de março, do ano de dois mil e vinte e quatro, reuniram-se em uma das salas da Faculdade de Tecnologia de Birigui – FATEB, os membros da Comissão Própria de Avaliação – CPA, a fim de deliberar sobre a aprovação de novos membros e atividades a serem desenvolvidas no ano letivo de 2024. A Presidente da Comissão Própria de Avaliação – CPA, o senhor Professor Mestre Euclides Teixeira Neto, fez uso da palavra informando a necessidade da aprovação de novos membros segundo a portaria 03/2021 que dispõe sobre parâmetros e diretrizes a serem adotadas por ocasião da Comissão da Implantação da Comissão Própria de Avaliação – CPA – FATEB e das outras providências. A nova comissão será constituída pelo corpo docente a seguir: professor Mestre Euclides Teixeira Neto (presidente) e Professor Mestre Claudio Braz de Figueiredo (suplente), o corpo discente será composto por Lucas Eugênio Vignoto e Pedro Antonio Alves, o Corpo Técnico Administrativo pelo o senhor Marcelo Luis Parente e José Carlos da Rocha (suplente), os Membros da Sociedade, a senhora Sílvia Mestriner – diretora do Sindicato da Indústria do Calçado e Vestuário de Birigui (SINBI) e Josiane Mendes Ruas (suplente) – Gestora Administrativa – ACIBI, dando continuidade ao mandato. Também foi tratado sobre as atividades a serem desenvolvidas no ano corrente, a necessidade de aprovação de Cronograma de aplicação dos questionários, os dados a serem levantados e socialização dos resultados. Reiterando a importância da Comissão Própria de Avaliação – CPA, e sua divulgação interna na instituição e para evolução do processo ensino e aprendizagem. Os membros, após escuta decidiram dar parecer favorável à aprovação dos novos membros. Não havendo mais nada a tratar o senhor Professor Mestre Euclides Teixeira Neto, presidente da Comissão Própria de Avaliação – CPA encerrou a reunião. A ata foi lavrada e lida por mim José Carlos da Rocha, agente de organização e vai assinada por todos os membros Comissão Própria de Avaliação – CPA. Birigui, dia 22 de março de 2024.

Membros	Assinatura
Docentes:	
Professor Euclides Teixeira Neto (presidente).	
Professor Mestre Claudio Braz de Figueiredo (suplente).	
Corpo discente:	
Lucas Eugênio Vignoto	

72

Autoavaliação Institucional 2024
Comissão Própria de Avaliação



FACULDADE DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA DE BIRIGUI - FATEB

Pedro Antonio Alves (suplente)	<i>Pedro Antonio Alves</i>
Corpo Técnico Administrativo:	
Marcelo Luis Parente	<i>Marcelo Parente</i>
José Carlos da Rocha (suplente)	<i>José Carlos da Rocha</i>
Membros da Sociedade:	
Silvia Mestriner- (SINBI)	<i>Silvia Mestriner</i>
Josiane Mendes Ruas (suplente) – Gestora Administrativa – ACIBI	<i>Josiane Mendes Ruas</i>

VOCÊ SABE O QUE É A CPA?

A sigla CPA é a Comissão Própria de Avaliação, instituída pelo SINAES Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior nos termos do artigo 11 da Lei nº 10.861/2004. Os instrumentos de avaliação (questionários) desenvolvidos pela CPA constituem importantes ferramentas para o planejamento educacional, sempre em busca da melhoria da qualidade da formação, da produção do conhecimento e da extensão. Além disso, esses instrumentos permitem que sejam identificadas áreas problemáticas ou carentes de adequado investimento institucional, apontando exatamente os setores que requerem melhorias.



Para tanto, as funções da CPA são:

- Sensibilizar a comunidade acadêmica (Docentes, discentes e técnico administrativo);
- Realizar a avaliação institucional com toda a comunidade acadêmica;
- Tabular e analisar todos os resultados da avaliação institucional;
- Divulgar os resultados; e
- Acompanhar a implantação das ações.

Com o intuito de melhoria contínua da nossa instituição, a CPA Fateb estará realizando em breve a avaliação institucional para alunos, professores e colaboradores. Esperamos contar com você para que possamos continuar crescendo.


FATEB
SEJA FATEB

FACULDADE DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA DE BIRIGUI
 MAIS DE 3 DÉCADAS DE EXCELÊNCIA EM ENSINO SUPERIOR

Missão, Visão e Valores

A missão, a visão e os valores da FATEB refletem o propósito de sua existência, com seus ideais de atitude, comportamento e resultados que devem estar presentes em seu corpo docente, em seu corpo administrativo e nas relações com nossos alunos.

Missão

A Faculdade de Ciências e Tecnologia de Birigui tem por Missão desenvolver um projeto educacional inovador, com ensino de excelência, pautando-se pelos princípios da indissociabilidade do ensino, da pesquisa e da extensão, objetivando formar profissionais responsáveis, competentes, que valorizem a liberdade, capazes de contribuir como agentes de transformação social para o desenvolvimento socioeconômico do país.





Visão:

Ser uma Instituição de Ensino Superior de referência na região noroeste paulista, reconhecida pela ampliação do acesso à educação de qualidade e por contribuir com o desenvolvimento regional. Ter o reconhecimento e satisfação dos alunos, dos colaboradores e da sociedade.

Valores:

- Compromisso com a qualidade
- Inovação e criatividade na construção do conhecimento
- Progresso intelectual através do saber
- Racionalidade na utilização dos recursos públicos
- Atuação com ética, competência e responsabilidade
- Foco nos estudantes, nos professores e nos colaboradores
- Respeito aos valores humanos

