

## RESUMO

BORGES, Diana. Memorial Caminhos do Saber: da alfabetização á formação docente. 2014 78f. Trabalho de Conclusão de Curso (Licenciatura em Pedagogia) – Faculdade de Ciências e Tecnologia de Birigui- FATEB. Birigui/SP, 2014. Orientadora Prof<sup>a</sup>Dr<sup>a</sup> Áurea Esteves Serra.

Com o objetivo de apresentar minhas memórias educacionais realizei a revisão dos caminhos trilhados ao longo de minha vida escolar e acadêmica, apresentando assim minha autobiografia. No decorrer do texto disserto sobre minha história de vida, as dificuldades enfrentadas em meus primeiros anos de vida, as constantes mudanças de cidades durante a infância, o convívio familiar, percorro também sobre as primeiras impressões que tenho da escola, os primeiros passos rumo á alfabetização, o desenvolvimento que adquiri durante os anos de ensino fundamental, os desafios ultrapassados no ensino médio, a escolha de uma profissão a seguir e por fim a formação no nível superior, licenciatura em Pedagogia. O foco principal do trabalho esta nas metodologias utilizadas por meus professores ao longo do percurso escolar, juntamente com algumas características de meus mestres mais marcantes, sendo possível fazer uma reflexão sobre as influências que estes profissionais exerceram em minha formação. Traços positivos e negativos de suas personalidades que influenciaram no meu desenvolvimento. Também vêm à tona sentimentos e sensações despertadas por estes que me ajudaram a construir minhas próprias opiniões sobre a educação, e descobri métodos diversificados para assimilar novos conhecimentos. Enfim, com base nas teorias e pensamentos de diversos autores sobre memória, educação e desenvolvimento cognitivo busquei comparar e refletir sobre a educação realizada em meados dos anos de 1990 e a praticada em nossa atualidade. Durante as pesquisas destaco as correntes, tradicional e construtivista utilizadas por meus professores, deixando nítido a oscilação de ambos os métodos em minha formação acadêmica. Por fim, compreendi a importância dessas correntes durante os momentos históricos, partindo deste ponto de análise e elaboração de suposições, concluo que este trabalho junta informações, dados pessoais com as teorias a mim apresentadas durante minha formação, particularmente no ensino superior, mais as experiências vivenciadas durante os períodos de estágio realizados nos diversos semestres do curso de Pedagogia e nas diversas etapas da educação infantil e do ensino fundamental, inclusive na EJA. Mediante tudo isso posso avaliar que me encontro em parte preparada para exercer a profissão de professora.

**Palavras-chave:** História. Memória. Professores.