

RESUMO

FRAZATTI, Ana Beatriz. **Memórias Educacionais: Minha Vida Escolar até a Faculdade**. 2014. 52 fls. Trabalho de Conclusão de Curso (Pedagogia) – Faculdade de Ciências e Tecnologia de Birigui – FATEB. Birigui, SP, 2014. Orientadora: Profª Dra. Áurea Esteves Serra.

O presente trabalho tem o propósito de entender a práxis pedagógica utilizada nos referidos anos escolares, refletindo por meio de recordações, documentos e fotografias o processo educacional vivenciado e suas consequências para a minha escolha e formação profissional. A realização do mesmo ocorreu por intermédio da narrativa memorialística baseada em recordações, documentos, fotografias, oficinas e leitura de material bibliográfico referente ao processo educacional e a conteúdos memorialísticos contidos em livros e artigos de memória e história de vida de professores/professoras. Inicia-se, com a pesquisa referente a história familiar, a árvore genealógica contextualizando as vivências com pais, irmãos, tios, primos e avós a espaços e tempos e a influência de tudo isso, decisiva na introdução à carreira do Magistério. Prossegue, relatando a trajetória escolar desde a chegada à escola pela primeira vez, o primeiro dia de aula, os sentimentos, deveres, constatações; a importância da alfabetização, do ensino e professores da escola primária, além das lembranças engraçadas e interessantes mostrando valioso significado pessoal e profissional. As lembranças, relações familiares, com os docentes, descobertas gratificantes, aprendizado no ensino ginasial como se relacionaram marcando o prazer pela leitura e escrita, aprofundados no ensino colegial por intermédio de novas disciplinas, ensino mais crítico, questionador. A chegada ao ensino superior, motivos que levaram a escolher a Pedagogia, gratificações, entendimentos, desejos, anseios em uma nova etapa com profundas mudanças, reflexões e novos conhecimentos pedagógicos, históricos, culturais, sociais e político-educacionais. Finalizando, a relação entre a teoria e a prática nos estágios, entre os pressupostos teóricos aprendidos em sala de aula e o atuar, o fazer baseado na ação e reflexão, construindo e reconstruindo conhecimentos e atitudes visando uma prática docente como verdadeira prática pedagógica. A compreensão, análise e interpretação de todo o contexto histórico, cultural e educacional no qual fui educada (pedagogia tradicional) e no qual educarei (pedagogia contemporânea) entremeados a múltiplas e diversificadas experiências, intrincadas aos Pilares da Educação, atuando na construção da identidade docente até o momento.

Palavras-chave: Memória. Educação. Formação Pedagógica.

